

IES N° 1 “Dra. Alicia Moreau de Justo”
Profesorado de Educación Superior en Lengua y Literatura

ACTA DE REUNIÓN DE LA JUNTA N° 7/25 (20-11-25)

En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a los 20 días del mes de noviembre de 2025, a las 13:30 hs., a través de la plataforma de videoconferencias Meet, se reúne la Junta Departamental del Profesorado de Educación Superior en Lengua y Literatura del Instituto de Enseñanza Superior N° 1 “Dra. Alicia Moreau de Justo”, con la presencia de la Coordinadora del Campo de la Formación de la Práctica Profesional, Romina Colussi; y los representantes del claustro de profesores/as, Mariana Breijo y Ezequiel Rivas. Preside la reunión el Coordinador del Campo de la Formación Específica, Andrés Olaizola.

Se tratan los puntos del orden del día:

El Coordinador del CFE realiza un balance de las Segundas Jornadas Intercátedras de Literatura en Institutos de Formación Docente, que se realizaron el jueves 6 y el viernes 7 de noviembre. En las Jornadas, hubo 3 conferencias inaugurales y dos mesas de ponencias donde se expusieron 9 trabajos sobre teoría literaria, literatura argentina y latinoamericana y análisis del discurso. Los/as ponentes fueron estudiantes y graduados/as del IES N° 1 y de otros institutos de formación docente de la Ciudad de Buenos Aires. Como cierre de las Jornadas, se realizó la presentación del libro *Narrar la ausencia. Escritura de Hijos e Hijos de militantes argentinos de los 70* (2024), de la profesora Andrea Cobas Carral. A su vez, el 9 de octubre, como actividad preparatoria a las Jornadas, la profesora Risco organizó la charla-taller *La identidad léxica americana en su historia: ¿cómo entenderla?, ¿cómo estudiarla?*, dictada por el Dr. José Luis Ramírez Luengo (España). Tanto la actividad preparatoria como las Jornadas contaron con gran asistencia de estudiantes, docentes y público en general. El Coordinador indica que ya se han enviado al área de Extensión el informe final sobre el desarrollo de las Jornadas y la propuesta para organizar en el segundo cuatrimestre del 2026 (en los meses de septiembre o octubre) la tercera edición de las Jornadas.

El Coordinador del CFE informa que, según Rectorado, las elecciones para representantes estudiantiles ante la Junta Departamental de Lengua y Literatura se llevarán a cabo a inicios del primer cuatrimestre del 2026.

Después, el Coordinador del CFE comenta sobre la propuesta de Proyecto de Actividades de aproximación al mundo del trabajo y de los estudios superiores (ACAP) del Profesorado de Lengua y Literatura, elaborado por los profesores Franchi y Caputo. El proyecto se llevaría a cabo en cinco encuentros, de lunes a viernes, durante el turno mañana. Los/as estudiantes de quinto año participarían de siete talleres: análisis crítico del discurso en redes, proyecciones de mitos clásicos, literatura y adaptaciones cinematográficas, testimonios y narrativas orales, escritura e Inteligencia Artificial, de edición de textos y de edición de una revista literaria. El anteúltimo taller, de edición de textos, se plantea como transversal a todas las actividades; y el último se propone como cierre de la propuesta, en donde los/as estudiantes producirían una revista literaria digital. La profesora Colussi indica que en la propuesta está ausente el Campo de la Práctica y que se debería incluir un espacio para su desarrollo. La profesora Breijo considera que el proceso de escritura para el

trabajo final requiere un mayor despliegue de recursos y de tiempo para lograr textos coherentes, cohesivos y coherentes. A su vez, sugiere pensar otras opciones para el trabajo de producción final. Las profesoras Colussi y Breijo y el profesor Rivas coinciden en que los criterios de responsabilidad institucional y personal, al ser actividades con estudiantes menores de edad de otra institución, deben estar claros y formalizados. A su vez, sugieren que se realice una reunión con todo/as los/as profesores/as del Profesorado de Lengua y Literatura para socializar la información sobre el proyecto de las ACAP, incorporar los cambios y las sugerencias que se consideren pertinentes y abrir a la participación de los/as docentes que deseen formar parte del proyecto. El Coordinador va a solicitar información al Rectorado en relación con la responsabilidad institucional y personal implicada en las ACAP y a convocar la reunión para la semana del 1/12.

Como cuarto punto, el Coordinador transmite la información de Rectorado sobre el proyecto de bimodalidad, el cual seguirá durante el primer cuatrimestre del 2026 con las asignaturas de las profesoras Risco y Trebisacce y el profesor Rivas que se dictan el día jueves en TV.

Finalmente, con respecto a la reforma del Plan de Estudios, Rectorado comentó que el GCBA no ha informado nada. Se estima que durante el 2026 habrá novedades.

Siendo las 14:30 hs. se da por finalizada la reunión.

Mariana Breijo

Romina Colussi

Ezequiel Rivas

Andrés Olaizola