

IES N° 1 “Dra. Alicia Moreau de Justo”
Profesorado de Educación Superior en Lengua y Literatura

ACTA DE REUNIÓN DE LA JUNTA N° 4/25 (19-05-25)

En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a los 19 días del mes de mayo de 2025, a las 15:00 hs., a través de la plataforma de videoconferencias Meet, se reúne la Junta Departamental del Profesorado de Educación Superior en Lengua y Literatura del Instituto de Enseñanza Superior N° 1 “Dra. Alicia Moreau de Justo”, con la presencia de la Coordinadora del Campo de la Formación de la Práctica Profesional, Romina Colussi; los representantes del claustro de profesores/as, Marcelo Lara y Ezequiel Rivas. A su vez, el Coordinador del Campo de Formación Específica ha invitado a la reunión a las profesoras Romina Trebisacce y Roxana Olga Risco. Preside la reunión el Coordinador del CFE, Andrés Olaizola.

Se trata el primer punto del día, el plan piloto de bimodalidad.

El Coordinador del CFE expone que desde las reuniones de Junta del año pasado se trató el tema de proponer una experiencia piloto de bimodalidad en el Profesorado de Lengua y Literatura, sobre todo debido a la falta de aulas y a los elevados costos del transporte. A finales del 2024, se le comentó al rector que la Junta estaba examinando la propuesta. El rector se opuso a ella, porque el GCBA no habilitaba ningún tipo de modalidad virtual. En febrero de 2025, el rector se reunió con los/as coordinadores/as de los profesorados y, entre otras noticias, indicó que el GCBA había cambiado su posición y que ahora aceptaba modalidades híbridas.

Para un posible plan piloto de bimodalidad, el rector indicó que debía ser con alguna de los espacios curriculares que se dictan los días jueves en TV, ya que ese día hay 42 asignaturas dictándose de manera simultánea. Por lo tanto, y después de haberlo acordado con los/as docentes correspondientes, se procedió a elaborar un cronograma para organizar clases presenciales y virtuales los días jueves en TV. Los espacios curriculares del CFE de Lengua y Literatura que forman parte del plan piloto son Teorías literarias/Seminario I (prof. Rivas), Morfosintaxis del Español (prof. Trebisacce), Fonología/ Problemáticas Lingüísticas (prof. Risco). El plan piloto de bimodalidad comenzó el pasado 24 de abril. El coordinador del CFE invitó a las profesoras Risco y Trebisacce para que compartieran sus primeras impresiones sobre el plan piloto.

La profesora Risco considera que el plan piloto es positivo. Desde el año pasado, la profesora recibe testimonios de estudiantes que afirman no poder cursar por cuestiones económicas. La profesora Risco explica que la bimodalidad podría plantearse como una ventaja comparativa del IES N° 1 frente a otros institutos de formación docente. La docente, a su vez, relata que fue un desafío el armado de materiales para la virtualidad. La profesora Risco expone que la gran mayoría de sus estudiantes están contentos/as con el plan piloto, pero también un alumno declaró que no llega a su casa a conectarse y otra estudiante sostuvo que no tiene computadora. Los/as estudiantes también le comentaron que hubieran preferido que el plan piloto se implementara con asignaturas del CFG.

Por su parte, la profesora Trebisacce considera que tal vez no fue un buen momento para comenzar con el plan piloto, por los numerosos feriados y paros que se sucedieron los días jueves. Sin embargo, la docente tranquilizó a los/as estudiantes, que se sintieron un poco confundidos/as al inicio. La profesora Trebisacce explica que, para las clases virtuales, compone videos cortos, de media hora, y realiza de manera sincrónica ejercicios durante dos horas con los/as estudiantes. La profesora está convencida de que el plan piloto sirve, pero que los/as estudiantes deben tener compromiso con la cursada. Los/as estudiantes deben tomar notas durante los videos y hacer los ejercicios, si no es posible que se pierdan, como le declararon. Una estudiante le comentó que el plan piloto sirve.

El profesor Rivas explica que tiene pocos estudiantes y que ninguno/a de ellos/as tuvieron problemas con la implementación del plan, porque viven muy lejos. Los/as estudiantes declaran que están contentos/as, porque el día de clase virtual no tienen que viajar. Destaca también que el compromiso de los/as estudiantes debe ser tanto de manera presencial como de manera virtual.

La profesora Colussi coincide en que el tema de la autonomía de los/as estudiantes es central, tanto para la presencialidad como para la virtualidad. A su vez, la virtualidad requiere igual o más trabajo y compromiso por parte de los/as estudiantes y los/as docentes.

El profesor Lara cuenta que algunos/as de sus estudiantes le dijeron que la virtualidad no es la misma experiencia que la clase presencial.

El Coordinador del CFE expone que el plan piloto no se trató de una imposición del GCBA y que ya había docentes que realizaban una bimodalidad *ad-hoc* en sus espacios, sobre todo porque cuentan con una carga horaria dividida (por ejemplo, el prof. Rivas). También aclara que ya hay otros institutos de formación docente que cuentan con esquemas híbridos: la Escuela Normal Superior N° 1, el Instituto Superior del Profesorado en Educación Especial, el Instituto Superior de Recreación y Tiempo Libre, el Instituto de Enseñanza Superior en Lengua Vivas "Juan Ramón Fernández", el Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González". A su vez, el Coordinador indica que el Rector le mencionó que la institución cuenta con 100 computadoras del Plan Sarmiento a la espera de ser habilitadas por el GCBA y que ya se han realizado tres reclamos sin respuesta. Cuando se habiliten, esas computadoras podrían ser usadas para el plan piloto. A su vez, el Rector mencionó que se han prestado 2 computadoras de la institución para estudiantes de la carrera de Psicopedagogía que cursan materias del plan piloto.

Se trata el segundo punto del día, las Segundas Jornadas Intercátedras de Literatura en Institutos de Formación Docente.

El Coordinador del CFE indica que ya se realizó la primera circular, que el evento se llevará a cabo los días 6 y 7 de noviembre, en TM y TV. Las Jornadas contarán con presentaciones de libros, conferencias y mesas de libros de editoriales.

Siendo las 16:30 se da por concluida la reunión.

Andrés Olaizola

Ezequiel Rivas

Romina Colussi

Roxana Risco

Romina Trebisacce

LARA, Marcelo