GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES
"1983/2023 – 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

Instituto de Enseñanza Superior Nº 1 "Dra. Alicia Moreau de Justo"
Av. Córdoba 2016 (1120) Distrito 1 Región 1

Acta de Consejo Directivo 04/23

En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a los 1 días del mes de junio de 2023 se realiza de manera presencial la tercera reunión de Consejo directivo del ciclo lectivo.
Preside la reunión la Rectora profesora Beatriz Frenkel, junto a la Vicerrectora profesora María Castel y la Secretaria Académica profesora María Pennella.
Se encuentran presentes lxs consejerxs:

Claustro docente con funciones técnico administrativas:
Prof. Fabiana Carrizo

Claustro docente:
Prof. Barenstein, Julián
Prof. Bellini, Andrea
Prof. Carranza, Gonzalo
Prof. Chiaradía, Esteban

Claustro estudiantil
Bignozzi, Guido
Frumboli, Sebastián
Mendoza, Rodrigo

Se encuentran presentes las profesoras Vanesa Zito Lema y la profesora Daniela García.

Siendo las 18.30 la Rectora inicia la reunión.

Orden del día

La secretaria académica informa:

1. **Selecciones de antecedentes. Aprobación de jurados. Se aprueban por unanimidad**

Carrera de Psicopedagogía ÁREA DE PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES Clínica Psicopedagógica del Adolescente y de Adulto- ANUAL- 5 HORAS INTERINAS Martes de 17:40 a 21:00. Integrantes de la comisión evaluadora: Prof. Micaela Iturrioz (Coordinadora del área de las Prácticas Y Residencia), Prof. Cecilia Monti (docente de la carrera de Psicopedagogía, Prof. Giselle Ronzoni como evaluadora externa y un/a alumno/a veedor/a a designar.

Carrera de Psicopedagogía ÁREA DE LA FORMACIÔN ESPECÌFICA Metodología de la Investigación (replica 1° y 2° cuatrimestre). 4 HORAS SUPLENTES Jueves de 20:20 a 23:00. Integrantes de la comisión evaluadora: Prof. Analía Zavattaro (Directora de la carrera de Psicopedagogía), Prof. Pablo Fish (docente de la Carrera de Psicopedagogía) y Psicop. Laura Etchechoury como evaluadora externa y un/a alumno/a veedor/a a designar.

Carrera de Psicopedagogía ÁREA DE PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES Taller de prácticas profesionalizantes I (replica en 1º y 2º cuatrimestre) 7 horas suplentes (4h/c frente al curso y 3h/c de campo). Lunes 10: 40 a 13:20. Integrantes de la comisión evaluadora Prof. Micaela Iturrioz (Coordinadora del área de las Prácticas y Residencias), Prof. Mariana Damonte (docente de la carrera de Psicopedagogía), como evaluadora externa, Prof. Gabriela Varela y un/a alumno/a veedor/a a designar.

Carrera de Psicopedagogía ÁREA DE PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES Taller de Prácticas Profesionalizantes I –(replica en 1º y 2º cuatrimestre) 7 HORAS SUPLENTES (4h/c frente a curso y 3h/c de campo). Jueves de 17: 40 a 20:20. Integrantes de la comisión evaluadora Prof Micaela Iturrioz (Coordinadora del área de las Prácticas y Residencias), Prof. Gisela Torre (docente de la carrera de Psicopedagogía), como evaluadora externa, Prof. Gabriela Varela y un/a alumno/a veedor/a a designar.

Carrera de Psicopedagogía ÁREA DE PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES Taller de prácticas profesionalizantes II – (replica 1º y 2º cuatrimestre)- 9 HORAS SUPLENTES (4h/c frente a curso y 5 h/c de campo) Lunes de 8:00 a 10:40. Integrantes de la comisión evaluadora Prof. Micaela Iturrioz (Coordinadora del área de las Prácticas y Residencias), Prof. Verónica del Castillo (docente de la carrera de Psicopedagogía), como evaluadora externa, Prof. Gabriela Varela y un/a alumno/a veedor/a a designar.

Área de Idiomas (Extensión Académica y Comunitaria) Se prorroga la inscripción hasta el 14 de junio de 2023 inclusive. **1. Idioma inglés – ANUAL – Nivel 1 - 3 (tres) HORAS SUPLENTES. HORARIOS: MIÉRCOLES 15:30 a 17:30.** Integración de la Comisión evaluadora: Prof. Constantini (Prof .de inglés del Área de idiomas de Extensión Académica), Prof. Cuello (Coordinadora de Extensión Académica y comunitaria) y Prof. Vázquez López (evaluador externo: docente de Matemática) y un veedor/a alumno/a a designar.

Profesorado de Educación Superior en Psicología Psicología Sistémica (1° cuatr.) / Psicología Cognitiva (2° cuatr.) 4 HORAS INTERINAS Jueves de 19:40 a 22:20. Integrantes de la comisión evaluadora: Prof. María Pennella (Regente del IES N°1), Prof. Mazzei (docente saliente de las materias en selección) y como evaluadora externa Prof. Eve Rabinovich y un/a alumno/a veedor/a a designar.

Carrera de Psicopedagogía ÁREA DE FORMACIÓN DEL FUNDAMENTO Psicoanálisis -Anual - 4 horas interinas Viernes de 20:20 a 23:00. Nota: la toma de posesión se efectivizará al momento de la jubilación de la / del docente de la cátedra. Integrantes de la comisión evaluadora: Prof**.** Analía Zavattaro (Directora de la carrera de Psicopedagogía), Prof. Verónica del Castillo (docente de la Carrera de Psicopedagogìa) y Prof. Lic. Silvina Cuello como evaluadora externa Prof. de la carrera de Psicología y un/a alumno/a veedor/a a designar.

Carrera de Psicopedagogía ÁREA DE FORMACIÓN DEL FUNDAMENTO Psicoanálisis -Anual - 4 horas interinas Lunes de 20:20 a 23:00. Nota: la toma de posesión se efectivizará al momento de la jubilación de la / del docente de la cátedra. Integrantes de la comisión evaluadora: Prof**.** Analía Zavattaro (Directora del la

carrera de Psicopedagogía), Prof. Verónica del Castillo (docente de la Carrera de Psicopedagogìa) y Prof. Lic. Silvina Cuello como evaluadora externa Prof. de la carrera de Psicología y un/a alumno/a veedor/a a designar.

Carrera de Psicopedagogía ÁREA DE FORMACIÓN DEL FUNDAMENTO Psicoanálisis -Anual - 4 horas interinas Viernes de 10: 40 a 13:20. Nota: la toma de posesión se efectivizará al momento de la jubilación de la / del docente de la cátedra. Integrantes de la comisión evaluadora: Prof**.** Analía Zavattaro (Directora de la carrera de Psicopedagogía), Prof. Verónica del Castillo (docente de la Carrera de Psicopedagogìa) y Prof. Lic. Silvina Cuello como evaluadora externa Prof. de la carrera de Psicología y un/a alumno/a veedor/a a designar.

Campo de la Formación General Convocatoria con rectificación del día de dictado de la cátedra Psicología educacional (réplica 1º y 2º cuatrimestre) 4 HORAS SUPLENTES Miércoles de 20:20 a 23:00 Integrantes de la comisión evaluadora: Prof. Miranda González Martín (Coordinadora del Campo de Formación General); Cynthia Cristelli (docente del Campo de Formación General); Prof. María Inés Meza como evaluadora externa; y un/a veedor/a estudiantil a designar.

Profesorado de Educación Superior en Historia Con incorporación de integrante de Comisión de evaluación Campo de Formación General Didáctica General (replica1º y 2º cuatrimestre) 4 HORAS SUPLENTES. Martes de 8:00 a 10:40 Integrantes de la comisión evaluadora: Prof. Cristian Redi (Coordinador del Campo de la Formación Específica del Profesorado de Educación Superior en Historia), Prof. Florencia Jakubowics (Docente del profesorado superior en Historia); Prof. Miranda González Martín (Coordinadora del Campo de Formación General); y la Prof. Yolanda Perugini como evaluadora externa; y un veedor/a estudiantil.

Campo de la Formación General Psicología educacional (réplica 1º y 2º cuatrimestre) 4 HORAS SUPLENTES MIÉRCOLES de 20:20 a 23:00. Integrantes de la comisión evaluadora: Prof. Miranda González Martín (Coordinadora del Campo de Formación General); Cynthia Cristelli (docente del Campo de Formación General); Prof. María Inés Meza como evaluadora externa; y un/a veedor/a estudiantil a designar. Rectificación: día de cursada es los MIÉRCOLES de 20:20 a 23 hs.

Profesorado de Educación Superior en Historia Campo de Formación General Didáctica General (replica1º y 2º cuatrimestre) 4 HORAS SUPLENTES. Martes de 8:00 a 10:40. Integrantes de la comisión evaluadora: Prof. Cristian Redi (Coordinador del Campo de la Formación Específica del Profesorado de Educación Superior en Historia), Prof. Florencia Jakubowics (Docente del profesorado superior en Historia); la Prof. Miranda González Martín (Coordinadora del Campo de Formación General) como evaluador/a externo; y un veedor/a estudiantil.

CARRERA DE PSICOPEDAGOGÍA ÁREA DE FORMACIÓN ESPECÍFICA Seminario de actualización - réplica en ambos cuatrimestres - 4º C– 3 horas Viernes 18:20 a 20:20 hs INTERINAS A TÉRMINO - Integrantes de la comisión de evaluación de antecedentes**:.** Prof. Analía Zavattaro, directora de carrera. Prof. Verónica del Castillo, docente de la carrera de Psicopedagogía. Prof. Micaela Iturrioz como docente del área, y Prof. Silvina Cuello como docente externa de la carrera de Psicología

Profesorado de Educación Superior en Psicología CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÌFICA Seminario: Problemáticas Relativas a la Enseñanza del Nivel Superior (1ºcuatr.) / Psicología Comunitaria (2ºcuatr.) 4 HORAS SUPLENTES Viernes de 20:20 a 23:00. Integrantes de la comisión evaluadora: Prof. Ángela Menchón (Coordinadora del Campo de la Formación de la Práctica Profesional del Profesorado de Educación Superior en Psicología), Prof. Malena Lenta (docente del Profesorado de Educación Superior en Psicología) y como evaluadora externa al Profesorado de Educación Superior en Psicología, Prof. Leila Tajani, y un/a alumno/a veedor/a a designar.

Profesorado de Educación Superior en Lengua y Literatura. Campo de la Formación Específica Se prorroga la inscripción hasta el 29 de mayo de 2023 inclusive. **Fonología y Gramática Histórica (1º cuatr.) / Seminario de Problemáticas Lingüísticas I (2º cuatr.) 6 HORAS INTERINAS Jueves de 19:00 a 23:00.** Nota: la toma de posesión se efectivizará al momento de la jubilación de la/del docente de la cátedra. Integrantes de la comisión evaluadora: Prof. Enzo Diolaiti (Coordinador del Campo de Formación Específica del Profesorado de Educación Superior en Lengua y Literatura); Prof. Lila Petrella (docente del Profesorado de Educación Superior en Lengua y Literatura); Prof. Andrea Bohrn como evaluadora externa y un/a alumno/a veedor/a a designar.

Área de Idiomas (Extensión Académica y Comunitaria) Se prorroga la inscripción hasta el 29 de mayo de 2023 inclusive.**1. Idioma inglés – ANUAL – Nivel 1 - 3 (tres) HORAS SUPLENTES. HORARIOS: MIÉRCOLES 15:30 a 17:30** Integración de la Comisión evaluadora: Prof. Constantini (Prof .de inglés del Área de idiomas de Extensión Académica), Prof. Cuello (Coordinadora de Extensión Académica y comunitaria) y Prof. Vázquez López (evaluador externo: docente de Matemática) y un veedor/a alumno/a a designar.

2. **Se aprueban por unanimidad los dictámenes de las siguientes selecciones docentes**.

Carrera de Psicopedagogía ÁREA DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA Teoría y Técnicas Proyectivas de Evaluación. Anual 4 HORAS INTERINAS Lunes 17:40 a 20:20 Integrantes de la comisión evaluadora: Prof. Analía Zavattaro (Directora de la Carrera de Psicopedagogía), Prof. Verónica del Castillo (ATP de la Carrera de Psicopedagogía), Prof. Erica GrisolÍa (docente de la Carrera de Psicopedagogía) y como evaluadora externa, Prof. Beatriz Cattaneo , y un/a alumno/a veedor/a a designar.

Carrera de Psicopedagogía ÁREA DE FORMACIÓN DEL FUNDAMENTO Didáctica General - Comisión C - Anual - 3 HORAS INTERINAS Martes de 8:00 a 10: 00 Integrantes de la comisión evaluadora: Prof**.** Analía Zavattaro (Directora de la carrera de Psicopedagogía), Prof. Verónica del Castillo (docente de la Carrera de Psicopedagogía) y como evaluadora externa, Prof. Bibiana Ramos, y un/a alumno/a veedor/a a designar.

Profesorado de Educación Superior en Historia Campo de la Formación Específica Didáctica de la historia para la enseñanza media y superior I - ANUAL 4 -HORAS SUPLENTES Viernes 18:20 a 21:00 Integrantes de la comisión evaluadora: Integrantes de la comisión evaluadora: Prof. Cristian Redi, Coordinador del Campo de la Formación Específica del Profesorado de Educación Superior en Historia; Prof. Laura Stropollo, docente del Profesorado de Educación Superior en Historia; Prof. María Camarda como evaluadora externa; y como alumna veedora: Evelyn Lieberfreund.

Profesorado de Educación Superior en Historia. Campo de la Formación Específica. HISTORIA ARGENTINA II- ANUAL -5 HORAS INTERINAS. Lunes de 8:00 a 11:20 Integrantes de la comisión evaluadora: Prof. Cristian Redi (Coordinador del Campo de la Formación Específica del Profesorado de Educación Superior en Historia); Prof. Claudia, Frendeinraij (docente del Profesorado de Educación Superior en Historia); Prof. Alejandro Mc Caskill como evaluador externo; y como alumno veedor estudiantil: Cristian Andrés Escobar.

PROFESORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN FÍSICA Campo de la Formación Específica Historia de la Física/Epistemología de la Física – Cuatrimestral- 3 HORAS INTERINAS Martes de 8:00 a 10:00 Integrantes de la comisión evaluadora: Integrantes de la comisión evaluadora: Prof. Jorge Vázquez López, Coordinador del Profesorado de Educación Superior en Física, Prof. Leila Tajani, docente de del Profesorados de Educación Superior en Matemática y en Física y la Prof. Paulina Armagno (ISFD N°102) como evaluadora externa, y un alumno/a veedor/a a designar.

Carrera de Psicología- Estrategias para la resolución de conflictos (réplica 1° y 2° cuatrimestre), 3 horas interinas, Miércoles de 20:20 a 22:20. Integrantes de la tercer comisión evaluadora: Paula Pivarc y Stella Maris Cao (del IES Nº 1), el Prof. Ariel Emilio Ernesto Mayo del ISP “Joaquín V. González” en carácter de evaluador externo, como veedora estudiantil Bárbara Caamaño, y como Veedores Consejeros del IES N°1 la prof. Andrea Bellini y Sebastián Frumboli.

1 (un) cargo de Bedel (para desempeñarse en Departamento de Alumnos) Turno matutino: Lunes a viernes de 8:00 a 12:30 Turno vespertino: Lunes a viernes de 18:00 a 22:30 Integrantes de la comisión de evaluación de antecedentes: Prof. María Castel Vicerrectora del IES No1; Psp. Laura Etchechoury, Bedel del IES No1, y como evaluador externo, Jorge Sumo.

1 (un) cargo de Bedel (para desempeñarse en la Secretaría Administrativa) Turno matutino: Lunes a viernes de 8:00 a 12:30 Turno vespertino: Lunes a viernes de 18:00 a 22:30 Integrantes de la comisión de evaluación de

antecedentes: Prof. María Castel Vicerrectora del IES No1; Prof. Cecilia Balmaceda, Prosecretaria del IES No1, y como evaluador externo, Jorge Sumo.

1 (un) cargo de Bedel (para desempeñarse en Bedelía) Turno matutino: Lunes a viernes de 8:00 a 12:30Turno vespertino: Lunes a viernes de 18:00 a 22:30 Integrantes de la comisión de evaluación de antecedentes: Prof. María Castel, Vicerrectora del IES No1; Prof. Fabiana Carrizo, Bedel del IES No1, y como evaluador externo, Jorge Sumo.

Profesorado de Educación Superior en Lengua y Literatura Campo de la Formación general Taller: Análisis de Cine (replica 1º y 2º cuatrimestre) 3 HORAS INTERINAS Miércoles de 19:40 a 21:40 Integrantes de la comisión evaluadora: Prof. Enzo Diolaiti (Coordinador del Campo de la Formación Específica del Profesorado de Educación Superior en Lengua y Literatura), Prof. Jorge Caputo (docente del Profesorado de Educación Superior en Lengua y Literatura); como evaluador externo, Prof. Lucas Martinelli y un/a alumno/a veedor/a a designar.

Profesorado de Educación Superior en Historia Campo de Formación de la Práctica profesional **Construcción de la Práctica docente II (replica en 1º y 2º cuatrimestre) – 3 HORAS SUPLENTES (1 h/c frente a curso + 2 h/c de acomp.).Viernes de 21:00 a 21:40.** Integrantes de la comisión evaluadora: Prof. Ceferino Bavasso (Coordinador del Campo de la Práctica Profesional del Profesorado de Educación Superior en Historia); Prof. Andrea Belini (docente del Profesorado de Educación Superior en Historia); y como evaluadora externa: Prof. Laura Stroppolo y un veedor /a alumna a designar.

Profesorado de Educación Superior en Historia Campo de Formación de la Práctica profesional Construcción de la Práctica docente I -ANUAL – 3 HORAS SUPLENTES (1 h/c frente a curso + 2 h/c de acomp.)Martes de 18:20 A 19:00. Integrantes de la comisión evaluadora**:** Prof. Ceferino Bavasso (Coordinador del Campo de la Práctica Profesional del Profesorado de Educación Superior en Historia); Prof. Andrea Belini (docente del Profesorado de Educación Superior en Historia); y como evaluadora externa: Prof. Laura Stroppolo y un veedor /a alumna a designar.

Carrera de Psicopedagogía ÁREA DE PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES Clínica Psicopedagógica en la Niñez –Comisión 4° A Anual 5 HORAS SUPLENTES Jueves 18:20 a 21:40. Integrantes de la comisión de evaluación de antecedentes: Prof. Analìa Zavattaro (Directora de Carrera de Psicopedagogía), Prof. María Eugenia Chiessa (docente de carrera de Psicopedagogía) y Prof. Corina Serra (evaluadora externa) y un/a alumno/a veedor/a designar.

Profesorado de Educación Superior en Filosofía Campo de la Formación Específica Ética -ANUAL- 4 HORAS INTERINAS Miércoles de 20:20 a 23:00 Integrantes de la comisión evaluadora: Prof. Claudio M. Conforti, Coordinador del Campo de la Formación Específica del Profesorado de Educación Superior en Filosofía IES Nº 1; Prof. Gabriela Doll Ghelere, docente del Profesorado de Educación Superior en Filosofía IESNº 1,y como evaluador externo, Prof. Pedro Ballestrini, y un alumno veedor a designar.

Profesorado de Educación Superior en Lengua y Literatura. Campo de la Formación Específica Fonología y Gramática Histórica (1º cuatr.) / Seminario de Problemáticas Lingüísticas I (2º cuatr.) 6 HORAS INTERINAS Viernes de 9:20 a 13:20 Integrantes de la comisión evaluadora: Prof. Enzo Diolaiti (Coordinador del Campo de Formación Específica del Profesorado de Educación Superior en Lengua y Literatura); Prof. Lila Petrella (docente del Profesorado de Educación Superior en Lengua y Literatura); Prof. Andrea Bohrn como evaluadora externa y un/a alumno/a veedor/a a designar.

Profesorado de Educación Superior en Historia Campo de Formación general / Campo de la Formación Específica Sociología- (CFG) (1º cuatr.) / Historia de los sistemas políticos (CFE) (2º cuatr.) 3 HORAS INTERINAS Jueves de 21:00 a 23:00 Integrantes de la comisión evaluadora: Prof. Jorge Wozniak (docente del Profesorado de Educación Superior en Historia), Prof. Mariano Rodríguez Otero (docente del Profesorado de Educación Superior en Historia) y como evaluadora externa, Prof. Beatriz Valinoti**.** Veedor estudiantil: Paolo Tiseira

Carrera de Psicopedagogía ÁREA DE FORMACIÓN ESPECÍFICA Neuropsicopatología - Comisión C 1 - Anual- 4 HORAS SUPLENTES Miércoles de 10:00 a 12: 40. Integrantes de la comisión evaluadora: Prof. Analía Zavattaro (Directora del la carrera de Psicopedagogía), Prof. Carolina Espòsito y Prof. Verónica del

Castillo (docentes de la Carrera de Psicopedagogía) y Prof. Víctor Acevedo (evaluador externo) y un/a alumno/a veedor/a designar.

Carrera de Psicopedagogía ÁREA DE FORMACIÓN ESPECÍFICA Neuropsicopatología - Comisión 2 A - Anual. 4 HORAS INTERINAS. Jueves de 20:20 a 23:00 Integrantes de la comisión evaluadora: Prof**.** Analía Zavattaro (Directora de la carrera de Psicopedagogía), Prof. Carolina Espósito y Prof. del Castillo (docentes de la Carrera de Psicopedagogía) y Prof. Víctor Acevedo **(**evaluador externo) y un/a alumno/a veedor/a a designar.

3. Selecciones de antecedentes.

La secretaria académica informa a lxs Consejerxs de la toma de posesión de los siguientes docentes de acuerdo al orden de mérito de las **Selecciones docentes correspondientes** que se sustanciaron en el período al 31 de mayo. **Son aprobadas por unanimidad.**

Selección de antecedentes al 30 de mayo de 2023

Cátedra	Carrera de/Profesorado de Educación Superior en:	Trayecto	Comisión	Turno	Horario	Horas cátedra	Carácter	Modalidad	Causa	Jurado	Orden de mérito	Toma de posesión
Bedel				Matutino	Lunes a viernes de 8:00 a 12:30		Interinas	Anual	Por renuncia Prof. Novick	dictamen vigente 2022	**Diego Omar Roca**	**25-4-23**
Coordinación de las Prácticas Profesionalizantes	Psicopedagogía	APP		Varios	Franja horaria: Lunes a viernes de 8:00 a 12:00 Turno vespertino: 6 horas cátedra. Franja horaria: Lunes a viernes de 18:00 a 22:00	12	Interino a término	Anual	Por renuncia Prof. Donato	Prof. Analía Zavattaro (Directora del la carrera de Psicopedagogía), Prof. Damonte Mariana (docente de la Carrera de Psicopedagogía) y Prof. Bibiana Ramos (evaluadora externa) y un/a alumno/a veedor/a a designar.	**Micaela Iturrioz**	**8-5-23**
Neuropsicopatología	Psicopedagogía	AFE	2°A	Vespertino	Jueves de 20:20 a 23:00	4	Interinas	Anual	por jub. Prof. Acevedo	Prof. Analía Zavattaro (Directora del la carrera de Psicopedagogía), Prof. Carolina Espósito y Prof. Verónica del Castillo (docentes de la Carrera de Psicopedagogía) y Prof. Victor Acevedo (evaluador externo) y un/a alumno/a veedor/a designar.	**Nicolás Jonatan Mazzei**	**11-5-23**
Seminario: Problemáticas Relativas a la Enseñanza del Nivel Superior/ Psicología Comunitaria	Psicología	CFE		Vespertino	Viernes de 20:20 a 23:00	4	Suplentes	Cuatrimestral	por lic. Prof. Otero	suplente a término por selección docente en curso	**Stella Maris Cao**	**Alta: 5-5-23 Baja: 14-7-23**
Orientación Educacional Vocacional y profesional	Psicopedagogía	APP	– Comisión C	Matutino	Lunes 10:40 a 13:20	4	Interinas	Anual	Por Jub. Prof. Cattaneo	Prof. Analía Zavattaro, Directora de la Carrera de Psicopedagogía; Prof. Yanina Cajoto, docente de la carrera de la Carrera de Psicopedagogía, y como evaluadora externa, Prof. Illanca Álvarez, docente del Profesorado de Educación Superior en Psicología y un/a alumno/a veedor/a a designar	**Carina Verónica Salvino**	**15-5-23**
Psicología de la Educación	Psicología	CFE		Vespertino	Miércoles de 17:40 a 20:20	4	Interinas	Anual	por renuncia de Prof. Petit	Prof. María Pennella (Secretaria Académica del IES N°1, Prof. Gonzalo Balire (docente del Profesorado de Educación Superior en Psicología) y como evaluador externo al Profesorado de Educación Superior en Psicología, Prof. Jorge Vázquez, y un/a alumno/a veedor/a a designar.	**Federico Alberto Ratti**	**17 -5-23**
Neuropsicopatología	Psicopedagogía	AFE	2° C	Matutino	Miércoles de 10:00 a 12:40	4	Suplentes	Anual	por licencia maternidad Exposito	Prof. Analía Zavattaro (Directora del la carrera de Psicopedagogía), Prof. Carolina Espósito y Prof. Verónica del Castillo (docentes de la Carrera de Psicopedagogía) y Prof. Victor Acevedo (evaluador externo) y un/a alumno/a veedor/a designar.	**Jorge Mario Andreau**	**17 -5-23**
Epistemología e Historia de la Historiografía	Historia	CFE		Matutino	Lunes de 11:20 a 13:20	3	Interinas	Anual	Por renuncia Prof. Romero	Prof. Christian Rodé Coordinador del CFE del Profesorado de Educación Superior en Historia), Prof. Alejandra Ferreyra (docente del Profesorado de Educación Superior en Historia) y como evaluador externo, Prof. Horacio Bonelli. Veedor estudiantil: Paolo Tisera.	**Mariano Eduardo Ferrari**	**15 -5-23**
Fonología y Gramática Histórica / Seminario de Problemáticas Lingüísticas	Lengua y Literatura	CFE		Matutino	Viernes de 9:20 a 13:20	6	Interinas	Cuatrimestral	Por jub Prof. Petrella (toma de posesión se efectivizará al momento de la jubilación de la/del docente de la cátedra.)	Prof. Enzo Diolaiti (Coordinador del Campo de Formación Específica del Profesorado de Educación Superior en Lengua y Literatura), Prof. Lila Petrella (docente del Profesorado de Educación Superior en Lengua y Literatura); Prof. Andrea Bohrn como evaluadora externa y un/a alumno/a veedor/a a designar.	**Mariana Vanesa Briejo**	**19 -5-23**
Ética	Filosofía	CFE		Vespertino	Miércoles de 20:20 a 23:00	4	Interinas	Anual	Por renuncia Prof. Balestrini	Prof. Claudio M. Conforti, Coordinador del Campo de la Formación Específica del Profesorado de Educación Superior en Filosofía IES No 1; Prof. Gabriela Dell Ghelore, docente del Profesorado de Educación Superior en Filosofía; y como evaluador externo, Prof. Pedro Ballestrini, y un alumno vendor a designar.	**Darío Santaya**	**24 -5-23**
Estrategias para la resolución de conflictos	Psicología	CFE		Vespertino	Miércoles de 20:20 a 22:20	3	Interinas	Cuatrimestral	Por renuncia de Prof. Antinori	Designado por CD	**Vanesa Zito Lema**	**24-5-23**

Taller: Análisis de Cine	Lengua y Literatura	CFE		Vespertino	Miércoles de 19:40 a 21:40	3	Interinas	Cuatrimestral	Por renunciaProf. Cobas Carral	Prof. Enzo Diolaiti (Coordinador del Campo de la Formación Específica del Profesorado de Educación Superior en Lengua y Literatura), Prof. Jorge Caputo (docente del Profesorado de Educación Superior en Lengua y Literatura); como evaluador externo, Prof. Lucas Martinelli y un/a alumno/a voedor/a a designar.	**Agustin Montenegro**	**24 -5-23**
Historia de la Física/Epistemología de la Física	Física	CFE		Matutino	Martes de 8:00 a 10:00	3	Interinas	Cuatrimestral	por renuncia Prof. Valenti	Prof. Jorge Vázquez López, Coordinador del Profesorado de Educación Superior en Física, Prof. Leila Tajani, docente de del Profesorados de Educación Superior en Matemática y en Física y la Prof. Paulina Armagno (ISFD N°102) como evaluadora externa, y un alumno/a voedor/a a designar.	**Walter Omar Fernández**	**30 -5-23**
Didáctica General	Psicopedagogía	AFF	1° b	Matutino	Miércoles de 8:00 a 10:00	3	suplente a término	Anual	Por Jub. Prof. Ramos: Supl. de Prof. Conterjnic	suplente a término por selección docente en curso	**David Calzetta**	**Alta: 11-5-23 Baja: 14-7-23**
Didáctica General	Psicopedagogía	AFF		Matutino	Martes de 8:00 a 10:00	3	Interino .a término	Anual	Por renuncia Prof. Iturrioz	Interino a término por selección docente en curso	**David Calzetta**	**Alta: 11-5-23 Baja: 14-7-23**

4. **Cronograma electoral para la Coordinación del CFE del Profesorado en Enseñanza Superior de Psicología**

La rectora propone el siguiente cronograma electoral:

CRONOGRAMA DE ELECCIONES 2023

- ✓ **Profesorado de Educación Superior en Psicología**
- ✓ **Coordinador del Campo de la Formación Específica**
- ✓ **Claustro alumnos - Claustro docente**
- ✓ Convocatoria: 15 de mayo de 2023.
- ✓ Exhibición de Padrones provisorios: desde el 22 de mayo de 2023.
- ✓ Plazo de corrección de Padrones: hasta 3 de julio de 2023.
- ✓ Exhibición de Padrones definitivos: 10 de julio de 2023.
- ✓ Presentación de Proyectos: desde el 1 de agosto al 6 de septiembre de 2023 (en papel y por correo electrónico)
- ✓ Aprobación de Proyectos por el Consejo Directivo: desde el 7 al 18 de septiembre de 2023.
- ✓ Exhibición de Proyectos: desde el 19 al 25 de septiembre de 2023.
- ✓ Oficialización de Proyectos: 27 de septiembre de 2023.
- ✓ **Elecciones: 4, 5 y 6 de octubre de 2023. HORARIO: de 18:30 a 20:30.**
- ✓ Escrutinio: 6 de octubre de 2023. El 6 de octubre de 2023 los comicios cerrarán a las 20:00.

Se aprueba por unanimidad

5. **Junta Electoral para las elecciones de consejeros y el CFE de Psicología**

Por el claustro docente: profesor Mariano Rodríguez Otero, profesor Jorge Vásquez López y profesora Erika Grisolía.
Por el claustro graduados: Arturo Salico
Por el claustro estudiantil: Mariano, Niemand.
Por el claustro técnico-administrativo: Hugo Polo.

Falta que la Lista 9 de consejeros estudiantiles incorpore un representante.

Se aprueba por unanimidad

6. **Correlatividades de los Profesorados**

La Secretaria Académica informa acerca de los nuevos planes de correlatividades presentados por las Juntas Departamentales de los profesorados de Lengua y Literatura, Matemática y Física y Psicología.

Profesorado de Educación Superior en Psicología

Campo de la Formación General (CFG	Cumplio con las condiciones para ser alumno regular pero debe final pendiente	La materia fue aprobada por promoción directa o con examen final
Pedagogía		
Didáctica General		
Filosofía		
Taller de lectura, escritura y oralidad I		
Sistema y política educativa		
Nuevas tecnologías		
Educación sexual integral		
Instituciones educativas (optativa)		
Nuevos escenarios; cultura, tecnología y subjetividad (optativa)		
Trabajo y profesionalización docente (optativa)		
Historia de la educación argentina (optativa)		
Derechos humanos, sociedad y estado. (optativa)		
Teorías del Aprendizaje		
Taller de lectura, escritura y oralidad II		Taller de lectura, escritura y oralidad I
Semiología		
Historia social de le ducación latinoamericana		
Sociología Política		
Campo de la Formación Específica (CFE)		
Biología		
Antropología cultural		
Anatomía y fisiología del sistema nervioso	Biología	
Historia de la psicología		
Epistemología y psicología genética I	Teorías del Aprendizaje	
Fundamentos de la psicología		
Epistemología y psicología genética II	Epistemología y psicología genética I	
Teoría y epistemología psicoanalítica I	Fundamentos de la psicología/Teorías del Aprendizaje	Taller de lectura, escritura y oralidad I
Psicología cognitiva	Fundamentos de la psicología	
Psicología comprensiva	Fundamentos de la psicología	Taller de lectura, escritura y oralidad I
Psicología sistémica	Fundamentos de la psicología	
Psicología de la niñez	Fundamentos de la psicología	
Psicología de la adolescencia y la adultez	Psicología de la niñez	
Psicopatología	Teoría y epistemología psicoanalítica I	Anatomía y fisiología del sistema nervioso
Psicología de la educación	Teorías del Aprendizaje	
Psicología orientada a sujetos con problemas de aprendizaje	Psicología de la adolescencia y la adultez	
Orientación vocacional	1)Psicología de la adolescencia y la adultez/ 2) Técnicas proyectivas de diagnóstico aplicadas a la problem. ed.	

Técnicas psicométricas de diagnóstico aplicadas a la problem. ed.		Anatomía y fisiología del sistema nervioso
Técnicas proyectivas de diagnóstico aplicadas a la problem. ed.	1) Teoría y epistemología psicoanalítica I- 2) Psicopatología	
Subjetividad, grupos, instituciones y sociedad		
Psicología comunitaria	Fundamentos de la psicología	
Taller: técn. cuantit. de invest. aplicadas a la problem. ed.		Sujetos y contextos de la práctica
Taller: técn. cualit. de invest. aplicadas a la problem. ed.		Sujetos y contextos de la práctica
Seminario: filosofía de la educación		1) Filosofía/ 2) Sujetos y contextos de la práctica. // Taller de lectura, escritura y oralidad I
Seminario: problemáticas relativas a la enseñanza en el nivel sup.		Sujetos y contextos de la práctica // Taller de lectura, escritura y oralidad I
Seminario: teoría y epistemología psicoanalítica II	Teoría y epistemología psicoanalítica I	Fundamentos de la psicología // Taller de lectura, escritura y oralidad I
Taller de abordaje de las problemáticas psicosociales juveniles en la actualidad		
Taller acerca de las problem. de las nvas. tecnol. en el mundo contemp.		
Didáctica de nivel medio y superior	1) Pedagogía / 2)Didáctica general / 3) Teorias del aprendizaje	Sujetos y contextos de la práctica
Neurociencia y educación		1) Anatomía y fisiología del sistema nervioso /2) Fundamentos de la Psicología
Estudios de género	1)ESI- 2)Teoría y epistemología psicoanalitica I	
Análisis del discurso	Semiología	
Cartografias sociales e investigación participativa		
Estrategias para la resolución de conflictos.		1) Sujetos y contextos de la práctica / 2) Taller de abordaje de las problemáticas psicosociales juveniles en la actualidad.
Taller de evaluación		Didáctica de nivel medio y superior
Campo de la Formación en la Práctica Profesional (CFPP)		
Tramo I:Sujetos y contextos de la práctica		
Tramo II: Aproximación a la intervención docente en contextos reales		1) Sujetos y contextos de la práctica 2) Didáctica de nivel medio y superior.
Tramo III: Residencia pedagógica		Tramo II: Aproximación a la intervención docente en contextos reales.
Debe tener aprobado el 75 % del Profesorado (entre ellas las materias del tramo 1 y 2 de CFPD		

Se aprueba por unanimidad

Profesorado de Educación Superior en Lengua y Literatura

CORRELATIVIDADES DEL PROFESORADO

ED. SUPERIOR EN LENGUA Y LITERATURA (RES 01/2016)

Código	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL (CFG)	HS.	Para inscribirse debe tener cursada	Para inscribirse debe tener aprobada
1	Pedagogía	3 Anual		
2	Didáctica General	3 Anual		
3	Sistema y Política Educativa	4 Cuat.		
4	Lectura, Escritura y Oralidad I	3 Anual		
5	Filosofía	4 Anual		
6	Psicología Educacional	4 Cuat.		
7	Nuevas Tecnologías	4 Cuat.		
8	Educación Sexual Integral	2 Cuat.		
9	Asignatura Optativa I	4 Cuat.		
10	Asignatura Optativa II	4 Cuat.		
11	Lectura, Escritura y Oralidad II	6 Cuat.		4
12	Taller Optativo I	3 Cuat.		
13	Taller Optativo II	3 Cuat.		
	CAMPO DE LA FORMACION ESPECIFICA (CFE)			
14	Introducción a las Ciencias del Lenguaje	6 Cuat.		
15	Análisis del Discurso	6 Cuat.		
16	Lingüística	6 Cuat.	14	
17	Morfosintaxis del Español	4 Anual	14	
18	Problemáticas Lingüísticas I	6 Cuat.	14	38
19	Problemáticas Lingüísticas II	6 Cuat.	14	38
20	Fonología y Gramática Histórica	6 Cuat.	14	
21	Introducción a los Estudios Literarios	3 Anual		
22	Teorías Literarias	6 Cuat.		21
23	Literatura Argentina	6 Cuat.	21	
24	Seminario de Literatura Argentina	6 Cuat.	21	38
25	Literatura Latinoamericana	6 Cuat.	21	
26	Seminario de Literatura Latinoamericana	6 Cuat.	21	38
27	Literatura Española	6 Cuat.	21	
28	Literatura en Lengua Extranjera I	6 Cuat.	21	
29	Literatura en Lengua Extranjera II	6 Cuat.	21	
30	Lengua y Cultura Griegas I	6 Cuat.		
31	Lengua y Cultura Griegas II	6 Cuat.	30	
32	Lengua y Cultura Latinas I	6 Anual		
33	Lengua y Cultura Latinas II	6 Anual	32	
34	Literatura Clásica	6 Cuat.	21	
35	Sem. de Proyecciones Estéticas del Mito Clási	6 Cuat.	21	38
36	Didáctica de la Lengua y la Literatura I	4 Cuat.	14 - 21 - 38 - 39 - 41 - 42	
37	Didáctica de la Lengua y la Literatura II	4 Cuat.	14 - 21 - 38 - 39 - 41 - 42	
38	Taller de Investigación en Lengua y Literatura	4 Cuat.		
39	Taller de Obs. Institucional en Lengua y Literatu	4 Cuat.		
40	Seminario Optativo (I-II-III-IV)	6 Cuat.	21	38

CAMPO DE LA FORMACION EN LA PRACTICA PROFESIONAL (CFPP)			
41	Taller de Observación de Lengua y Literatura	4 Cuat.	38 - 39
42	Taller de Observación en Letras	4 Cuat.	38 - 39
43	Práctica y Espacio de Deliberación I	4 Cuat.	2 - 14 - 21 - 38 - 39 - 41 - 42
44	Práctica y Espacio de Deliberación II	4 Cuat.	2 - 14 - 21 - 38 - 39 - 41 - 42
45	Residencia *	4 Cuat.	
* **RESIDENCIA:** CFPP aprobado.tener un 80% de la carrera aprobada (acreditada); - haber aprobado los talleres correspondientes al trayecto del Campo de la Formación en la Práctica Profesional, a saber: Taller de Observación en Lengua y Literatura,Taller de Observación en Letras, Práctica y Espacio de Deliberación I, Práctica y Espacio de Deliberación II.-			
Asignaturas Optativas: Los alumnos deberán aprobar 2 (dos) de los siguientes espacios curriculares: Instituciones Educativas - Nuevos Escenarios: Cultura, Tecnología y Subjetividad - Historia de la Educación Argentina - Derechos Humanos, Sociedad y Estado - Trabajo/Profesionalización Docente.			
Talleres Optativos: Los alumnos deberán aprobar 2 (dos) de los siguientes Talleres: Análisis de la Imagen - Análisis de Cine - Análisis de Medios Masivos de Comunicación			

Se aprueba por unanimidad

Correlatividades 2023 en Matemática y Física.

ASIGNATURA	*Para cursar debe tener regularizada* *Para aprobar debe tener aprobada*
CFE COMUNES A MATEMATICA Y FISICA	
Álgebra I	----------
Geometría I	----------
Álgebra y Geometría II	Geometría I
	Algebra I
Cálculo I	Taller de Inic. al Quehacer Mat.
	Álgebra I
Cálculo II	Geometría I
	Cálculo I
Taller de Inic. al Quehacer Mat.	----------
Taller de Informática	Taller de Inic. al Quehacer Mat.
Probabilidad y Estadística	Álgebra y Geom. II
	Cálculo I
Física I	----------
Física II A	Física I
	Geometría I
	Álgebra I
	Taller de Inic. al Quehacer Mat.

Física II B (sólo profesorado superior en Matemática y media y superior en Física)	Física II A
Astronomía General Básica	Cálculo I
	Física II A
Astronomía Superior (sólo profesorado superior en Matemática y media y superior en Física)	Astronomía General Básica
	Física II B

ASIGNATURA	*Para cursar debe tener regularizada* *Para aprobar debe tener aprobada*
CFE SOLO MATEMATICA	
Geometría III	Álgebra I
	Taller de Inic. al Quehacer Mat.
	Geometría I
Álgebra III	Álgebra y Geometría II
Cálculo III	Cálculo II
Cálculo IV	Cálculo III
Cálculo Numérico	Cálculo II
	Álgebra y Geom. II
	Taller de Informática
Taller de Modelización y Resolución de problemas	Cálculo I
	Álgebra I
	Geometría I
Taller de Matemática Recreativa y Diseño de Juegos para la Enseñanza	Práctica de la Enseñanza B
	Didáctica de la Matemática II
Ateneo de Matemática	Taller de Res. en Nivel Sec A (profesorado de media)
	ó
	Taller de Res. en Nivel Sec (profesorado superior)
Topología	Cálculo II
	Álgebra y Geom. II
Elementos de Matemática Avanzada	Cálculo III
	Algebra y Geom. II
	Historia de la Matemática
Historia de la Matemática	Cálculo II
	Álgebra y Geom. II
	Filosofía
Epistemología de la Matemática	Historia de la Matemática
Didáctica de la Matemática I	Álgebra I

	Geometría I
	Cálculo I
	Didáctica General
Didáctica de la Matemática II	Didáctica de la Matemática I
Seminario I: Matemática Discreta	Álgebra I
	Taller de Inic. al Quehacer Mat.
Seminario II:Estadística Descriptiva	Probabilidad y Estadística
Seminario III:Matemática Financiera	Álgebra I
	Taller de Inic. al Quehacer Mat.
Seminario IV: Introducción a la Investigación Educativa en Matemática	Taller de Inic. al Quehacer Mat.
	Cálculo I
	Álgebra I
	Geometría I
Seminario de Integración	Cálculo II
	Álgebra y Geom. II

ASIGNATURA	*Para cursar debe tener regularizada* *Para aprobar debe tener aprobada*
CFE FISICA	
Física III	Geometría I
	Cálculo I
	Física II B
Física IV	Física III
Física V	Física IV
	Cálculo II
	Álgebra y Geometría II
	Astronomía superior
	Probabilidad y estadística
Física VI (puede cursarse en simultáneo con Física V si el estudiante ya es profesor en matemática)	Física V
	Astronomía superior
	Probabilidad y estadística
	Matemática aplicada a la Física I y II
Didáctica de la Física I	Didáctica General
	Física I
	Física II A y B
Didáctica de la Física II	Didáctica de la Física I
Historia de la Física	Filosofía
	Física IV
	Astronomía Gral. Básica
Epistemología de la Física	Historia de la Física
Mat. Aplicada a la Física I	Cálculo II
	Álgebra y Geometría II
Mat. Aplicada a la Física II	Matemática Aplicada a la Física I
Química General	Física II B
Seminario I	Física II A y B

	Cálculo II
	Algebra y Geom. II
Seminario II	Física IV
	Taller de Informática
	Seminario I
	Prob.y Est.
	Mat. Aplicada a la Física I y II
Taller de Construcción de Equipos	Física III
	Didáctica de la Física I
Taller de práctica en la Educación no Formal	Taller de práctica A y B
Introducción a la investigación Educativa	Taller de práctica A y B
	Taller de Res. Nivel Secundario
Ateneo sobre Probl. Socio Pedag. en la Ens. de Física	Taller de práctica A y B

ASIGNATURA	*Para cursar debe tener regularizada* *Para aprobar debe tener aprobada*
CFPP MATEMATICA	
Taller de Observación	----------
Práctica de la Enseñanza A (esta materia puede cursarse simultáneamente con Didáctica de la Matemática I)	Didáctica de la Matemática I **(regularizada para cursar)**
	Taller de Observación (*)
	Didáctica General (*)
	Psicología Educacional (*)
	(*) regularizada para cursar; aprobada para aprobar
Práctica de la Enseñanza B	Didáctica de la Matemática II **(regularizada para cursar)**
	Didáctica de la Matemática I **(aprobada para aprobar)**
	Práctica de la Enseñanza A **(regularizada para cursar; aprobada para aprobar)**
Taller de Res. en Nivel Sec A (profesorado de media) ó	Práctica de la Enseñanza B
Taller de Res. en Nivel Sec (profesorado superior)	Didáctica de la Matemática II
Taller de Res. en el Nivel Sec B (profesorado en media)	Taller de Res en Nivel Sec A
Taller de Res. en el Nivel Superior	Taller de Res en Nivel Sec A (profesorado de media)
	ó
	Taller de Res en Nivel Sec (profesorado superior)
CFPP FISICA	
Taller de Observación	----------
Taller Práctica A	Física II A y B
	Física III
	Didáctica de la Física I
	Taller de Observación
Taller de Práctica B	Taller de práctica A
Taller de Res. en Nivel Sec A (profesorado de	Taller de práctica A

media) ó Taller de Res. en Nivel Sec (profesorado superior)	Física IV
	Astronomía Gral. Básica
Taller de Res. en el Nivel Sec B (profesorado en media)	Taller de Res en el Nivel Sec A
Taller de Res. en el Nivel Superior	Taller de Res en Nivel Sec A (profesorado de media)
	ó
	Taller de Res en Nivel Sec (profesorado superior)

Se aprueba por unanimidad

Solicitudes al CD

A) De la Secretaría Administrativa

Solicitud de incorporación como anexo los requisitos y funciones de la Coordinación de las Prácticas de la Carrera de Psicopedagogía dado que no se han incorporados en el Plan 2014 de la Carrera ni explicitado en nuestro ROI a pesar de la resolución Nº 489/MEGC/5-10-11. Se adjunta la solicitud y la resolución.

Según consta en el acta 10/22 con fecha 21 de diciembre, el Consejo Directivo del IES Nº1 aprobó por unanimidad que: "*el cargo de Coordinador/a de las Prácticas de la carrera de PSP*[1] *sea electivo por tres años con las funciones y requisitos propuestos y que por única vez sea por concurso a término al 2/2/2025 a fin de unificar las futuras elecciones"*, junto con los requisitos y condiciones y sus funciones, que detallamos a continuación.

Requisitos y condiciones.

El cargo de Coordinación de las prácticas es por concurso y a término. Para acceder al mismo se requiere ser profesor titular o interino del Área de Práctica Profesionalizantes de la Carrera de Psicopedagogía con una antigüedad mínima de 2 (dos) años en el área y 4 (cuatro) años como Profesor de la carrera de Psicopedagogía en el IES N°1. Tener título de Psicopedagoga/go y contar con experiencia profesional comprobable en distintos campos del ejercicio profesional.

La Coordinación de las Prácticas en Psicopedagogía dura 3 (tres) años en sus funciones y puede presentarse a concurso hasta otro período consecutivo de igual duración. Para que pueda postularse nuevamente al cargo deberán transcurrir 3 (tres) años.

En caso de que el cargo quede vacante podrá presentarse por un tercer período. Con aprobación de la Junta de psicopedagogía y la Secretaria Académica.

Para la postulación deberá presentar un proyecto que deberá contar de una fundamentación, objetivos, plan de acción. Coloquio obligatorio.

Funciones:

1.-Trabajar en forma conjunta y colaborativamente con la Dirección de la Carrera de Psicopedagogía.

2.- Elaborar y evaluar el programa anual de trabajo del Área de las Prácticas Profesionalizantes de manera conjunta con la Dirección de la carrera de Psicopedagogía.

3.- Coordinar, emitir opinión y ofrecer aportes para la producción de los programas de los espacios curriculares que integran el Áreas de las Prácticas Profesionalizantes.

4.-organizar y coordinar acciones de información, orientación y seguimiento de lxs estudiantes del Área de las prácticas Profesionalizantes.

5.- Planificar y participar junto con la dirección de la carrera de Psicopedagogía del curso de Ingreso.

6.- Proponer a la Dirección de Carrera de Psicopedagogía los jurados para la realización de selección de antecedentes y/o concurso de los espacios curriculares que forman el Área de Práctica Profesionalizantes. Participar junto a la Dirección de la Carrera de Psicopedagogía del proceso de selección de antecedentes.

1 PSP equivale a Psicopedagogìa,

7.- Elaborar conjuntamente con la Dirección de la carrera de Psicopedagogía las propuestas de modificación de los planes de estudio vigentes y girarlas a consideración de la Secretaría Académica.
9.-planificar y coordinar encuentros de trabajo con profesores de los diversos espacios
curriculares que conforman el Área de las Prácticas Profesionalizantes
10.-Tendrá funciones pedagógicas en el acompañamiento transversal del Área de Práctica Profesionalizante.
11.-En caso de vacancia en un espacio curricular la coordinación deberá poder acompañar al grupo de estudiantes hasta que se cubra el cargo, sólo en el caso de la PP1 y PP2.
12.- Articular con distintos espacios dentro del IES y con instituciones externas al IES para realizar las prácticas de la PP1 y PP2
13.- Articular con otras carreras y con otras instituciones para realizar intercambios que impacten en la formación de las/los futuros psicopedagogas/gos.
14.- Organizar un espacio de encuentro/reflexión sobre las PP1 y PP2 donde los estudiantes de PP2 puedan presentar lo trabajado en el espacio.

Dada la necesidad administrativa de adecuar la reglamentación, requerimos al CD que mediante su aprobación convalide la RESOLUCIÓN Nº 489/MEGC/5-10-11, rectificatoria de la Resolución N°7.649/MEGC/09, que incorpora en su anexo la denominación de los cargos: "Coordinador de pasantías y residencias" y "Profesor auxiliar de pasantías y residencias".
La misma queda conformada de la siguiente manera:

PASANTÍAS Y RESIDENCIAS

COORDINADOR DE PASANTÍAS Y RESIDENCIAS 12 hs. cátedra

PROFESOR AUXILIAR DE PASANTÍAS Y RESIDENCIAS de 08 hs. cátedra, integrada por los siguientes espacios curriculares: Prácticas Profesionalizantes I (7 horas cátedra) y Prácticas Profesionalizantes II (9 horas cátedra)

Señalamos que dicha resolución no fue tenida en cuenta en su totalidad en la implementación administrativa del cambio del Plan curricular de la carrera de Psicopedagogía de 2014 y que solo se consideró en forma parcial el cargo: Profesor auxiliar de pasantías y residencias.
Atento a lo expuesto, requerimos su incorporación la presente reglamentación como anexo en el reglamento orgánico institucional, ya que su convalidación permitirá realizar todos los trámites referidos a la toma de posesión en forma precisa y sin inconvenientes para los docentes.

Sin más y a la espera de una resolución favorable a nuestro pedido.
Saludamos muy atentamente

Secretaría IES Nº1 “Dra. Alicia Moreau de Justo”

Se aprueba por unanimidad

Siendo las 19 hs el consejero Sebastián Frúmboli mociona realizar un cuarto intermedio de media hora para participar de las actividades de reclamo por la reapertura de las inscripciones en el segundo cuatrimestre a los profesorados de historia, filosofía, física y psicología, la carrera de Psicopedagogía y los profesorados de Educación Inicial de diez Institutos de Formación Docente de CABA, que se estaban realizando en av. Córdoba y Ayacucho.
Se aprueba por unanimidad.
Se decide retomar la sesión a las 19.30 hs.
Se presenta el consejero profesor Rodríguez Otero y se le informa del cuarto intermedio.

A las 19.30 hs se retoma la reunión. Se incorporan además de los presentes:

El consejero docente Mariano Rodríguez Otero y el consejero estudiantil Santiago D'Ambrosio.

Ingresa un grupo conformado por docentes y estudiantes que estaban participando del corte de calle con clases públicas, reclamando a los gritos a los consejeros para que la reunión de Consejo se realice en la vía pública. Se produce un intercambio entre algunos de los estudiantes y consejeros.

El consejero D'Ambrosio presenta una moción de orden: que el Consejo Directivo sesione en la calle.

A favor: D'Ambrosio y Rodríguez Otero.
En contra: Carrizo, Carranza, Frúmboli, Barenstein, Bignozzi y Bellini.
Bignozzi formula que está a favor de la lucha en conjunto, por eso se hizo el cuarto intermedio para manifestarse pero que hay que retomar la reunión que es abierta y democrática.
Carranza dice que valora la institucionalidad y que hay que resolver problemas internos.
Bellini agrega que hay temas privados que no se pueden exponer frente a terceros.
Abstenciones: Chiaradía y Mendoza.

No se aprueba la moción.

Seguían los gritos
A las 19.40 hs se retira descompuesta la vicerrectora profesora María Castel.

La consejera Carrizo mociona que se siga con el orden del día.
A favor: Carrizo, Carranza, Bellini, Barenstein, Frúmboli, Bignozzi y Mendoza.
En contra: Rodríguez Otero y D'Ambrosio

Rodríguez Otero dice que si hay voluntad se pueden poner los asuntos sensibles al final de la reunión. Tilda a la consejera Carrizo de mamporrera (según la RAE mamporrero, ra.
De *mamporro* y *-ero.* **1.** m. y
f. Persona que dirige el miembro del caballo en el acto de la cópula.**2.** m. y
f. despect. Persona que amaña algo en beneficio de otra.)

Abstenciones: Chiaradía.

Se aprueba continuar con el orden del día.

7. **Informe sobre las mesas de examen de mayo.**

La rectora informa sobre la cantidad de inscriptos y asistentes a la mesa de mayo:

Carrera	Inscriptos	Rindieron
Psicología	6	0

Filosofía	0		0	
Lengua y Literatura		13		8
Psicopedagogía TM		28		13
Psicopedagogía TV	68		30	
Historia		29		11
Matem y Física		19		11
CFG	6		2	

Ante la baja asistencia y tomando en cuenta que hay muchos estudiantes que no pudieron tener clases esa semana, la rectora propone que las mesas de mayo sean como las de octubre, sin levantamiento de clases, salvo para aquellas materias en la que hay estudiantes inscriptos.

El consejero Bignozzi propone tratar el tema en otra reunión, dado que hay temas más importantes que tratar y las mesas de mayo serán en el próximo año.

Se aprueba la moción del consejero Bignozzi por unanimidad.

8. **Informe sobre la fotocopiadora**

La profesora Zito Lema, quien fuera rectora en el año 2019, momento en que se cede el espacio de la fotocopiadora al Centro de Estudiantes relata lo acontecido en ese momento. En 2019 se constituyen nuevas autoridades de la cooperadora, en ese contexto el rectorado solicita que se devuelva el espacio de fotocopiadora a la institución para refaccionarlo en vistas a utilizarlo como aula.
La rectora comenta que el presidente de la cooperadora de ese momento, estudiante Cristian Valenzuela, no pudo presentarse a la reunión por estar realizando tareas de cuidado, pero que igualmente me hizo llegar copia del acta en que se produce la devolución del espacio.

Zito Lema relata que pensaban utilizar el depósito al lado del bar para licitarlo como fotocopiadora.

Relata además que en una asamblea realizada a finales de 2019 se decidió que la fotocopiadora sea cedida al CEA.

El consejero Santiago D’Ambrosio, recordó que estuvo presente en la asamblea donde se propusieron tres mociones: 1. Que la fotocopiadora sea administrada por un privado, 2. Que sean trabajadores estatales, pagados por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires quienes estén a cargo de la fotocopiadora y 3. Que se haga cargo el CEA. Ganó la tercera moción.

La rectora pregunta si hay un acta de la asamblea dado que desde cooperadora niegan tener tal documento. Zito Lema sostiene que la asamblea fue de cooperadora.

El consejero Frùmboli, quien fuera presidente del CEA en ese momento recuerda que durante los años 2020 y2021 no hubo actividad presencial debido a la pandemia y recién se retomó la presencialidad parcialmente en noviembre del 2021 por lo que el trabajo de la fotocopiadora fue más que escaso. Además recordó que la fotocopiadora anterior tenía precios muy caros, que el CEA la gestionó con precios económicos, digitalizaron gran parte de la bibliografía y

que no tienen nada que ocultar. Se puede decidir volver a abrir la fotocopiadora y que la nueva conducción del CEA proponga cómo gestionarla, ya que su lista decidió no pesentarse a elecciones.
El consejero D'Ambrosio, reclama por la falta de balances de la fotocopiadora.
Frumboli reitera que no tiene nada que ocultar.

El consejero Chiaradía sostiene que hay espacios que no corresponden al Consejo Directivo porque son del Centro de Estudiantes, además remarca la importancia que el espacio actualmente tiene como aula y pregunta si es necesario en el contexto actual, dada la digitalización de los materiales y la cantidad de fotocopiadoras que hay en la zona que haya una en el IES 1. Deja en claro que el CEA y el Consejo son ámbitos diversos y que el Consejo no puede inmiscuirse en las actividades del CEA.

El consejero Rodríguez Otero se levanta de su asiento acercándose al consejero estudiantil Frúmboli, gritando y expresándose agresivamente. Sostiene que para él se trató de un emprendimiento privado dentro de un espacio público encubierto bajo el centro de estudiantes y reclama por la falta de balances. El consejero Carranza responde también a los gritos.

La rectora interviene diciendo que no se puede aceptar estas situaciones violentas en una reunión de Consejo y que si no bajan la voz y se comportan adecuadamente levantará la sesión.

La consejera Carrizo sostiene que se trata de una controversia entre dos listas estudiantiles y que no corresponde al Consejo Directivo.
El consejero D'Ambrosio relata que en la última Asamblea Estudiantil se habló sobre la fotocopiadora y la importancia de que haya una en la institución.
La rectora propone una reunión con las autoridades del CEA a fin de analizar la viabilidad de la propuesta y comenta que aún no sabe quién es el referente del mismo.

A las 20:50 se retira el consejero Bignozzi
A las 21:00 se retira el consejero Carranza

10 Otros:

Inscripciones:
La rectora informa sobre el problema de las inscripciones al segundo cuatrimestre, ya que desde el GCBA no se habilitaron los ingresos a los profesorados de Filosofía, Psicología, Historia y Física ni a la carrera de Psicopedagogía del segundo cuatrimestre (Lo mismo había sucedido ya en 2021 y 2022); informa que realizó el reclamo formal vía CCOO a las autoridades y que aún no ha tenido respuesta.
El consejero D'Ambrosio mociona acompañar el pedido de informes de la legisladora Alejandrina Barry (PTS / FIT-U) por el cierre de inscripciones a medio término en nuestra institución y escuelas normales.
PROYECTO DE RESOLUCIÓN
Artículo 1°.- El Poder Ejecutivo informará, por escrito y en formato digital, a través del Ministerio de Educación o el organismo que corresponda, dentro de los 30 (treinta) días de recibida la presente, sobre los siguientes puntos relacionados a la demanda de reapertura de las inscripciones al segundo cuatrimestre del IES N°1 "Dra. Alicia Moreau de Justo", IES "Juan B. Justo" y las Escuelas Normales N° 1, 3, 4, 5, 7, 8 , 9, 10 y 11. 1. Informe los motivos del cierre de las inscripciones al segundo cuatrimestre de las instituciones antes mencionadas.

2. Informe la cantidad de docentes en función en las materias de Historia, Física, Psicología, Filosofía y la cantidad de cargos vacantes de los mismos en el Nivel Secundario.
3. Informe la cantidad de docentes recibidos/as y en proceso de formación del Profesorado de Educación Inicial en función de la cantidad de niños, niñas y niñez que se encuentran en la edad de ingreso al Nivel Inicial en la Ciudad de Buenos Aires.
4. Informe hoy la cantidad de docentes de Nivel Inicial actualmente en funciones en las escuelas de la Ciudad de Buenos Aires de gestión pública y privada.
5. Informe la cantidad de niños, niñas y niñes que se encuentran reclamando falta de vacantes en las escuelas de la Ciudad de Buenos Aires de gestión pública.
6. Informe la cantidad de niños, niñas y niñes que se encuentran actualmente estudiando dentro del Nivel Inicial.
7. Informe la cantidad total de estudiantes del Profesorado de Educación Inicial en la actualidad en las 13 escuelas normales de la Ciudad de Buenos Aires.
8. Informe cuántas salas de inicial, grados de primaria y cursos de secundaria están actualmente sin docentes en la actualidad y cuánto tiempo hace que no consiguen suplentes.
FUNDAMENTOS Sr. Presidente: Presentamos este pedido de informes sobre las inscripciones al segundo cuatrimestre de los institutos de formación docente: IES N°1 “Dra. Alicia Moreau de Justo”, IES “Juan B. Justo” y las Escuelas Normales N° 1, 3, 4, 5, 7, 8 , 9, 10 y 11. El día martes 23 de mayo en distintas disposiciones oficiales del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, con solo un día hábil de anticipación, se notificó la apertura del periodo de inscripción para solo algunas carreras de las que se cursan en estos profesorados. De esta manera, se cerró la inscripción de medio término en 11 de 13 escuelas normales. En el caso del IES N°1, se encuentra cerrada la inscripción al Profesorado de Física desde principios de año, y ahora se sumaron también Historia, Psicología, Filosofía y la carrera de Psicopedagogía, que viene siendo atacada con la imposición de cupos restrictivos para los talleres. Respecto de la carrera de nivel inicial solo dieron lugar a inscripción en el normal 6 y Eccleston con una oferta restrictiva ya que ambas instituciones no cuentan con turno vespertino. Esto es problemático ya que es el turno en el que más estudiantes concurren para realizar su cursada por fuera de los horarios laborales dentro o fuera del sistema educativo. Esto perjudica al resto de los institutos de formación docente en las que se cursa esta carrera, ya que además cada institución cuenta con formaciones específicas ignorando con estas medidas la naturaleza y riquezas de nuestros institutos. Una vez más el Gobierno de la Ciudad toma decisiones de manera inconsulta con la comunidad educativa de los profesorados, decisiones que no tienen asidero teniendo en cuenta que en el profesorado IES N°1 carreras como Psicopedagogía son de las que mayor demanda tiene por parte de los estudiantes cada cuatrimestre, siendo única en su oferta pública y gratuita en toda la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Es irracional el cierre del Profesorado de Educación Inicial, teniendo en cuenta que todos los años miles de niños de entre 45 días y años de edad quedan sin vacantes al intentar inscribirse en jardines de infantes de la ciudad. En esta misma cámara se ha discutido la necesidad de que la sala de 3 años sea obligatoria para que la mayor cantidad de infantes puedan alcanzar su derecho a la educación. Con estas medidas lo que queda al descubierto es la crisis educativa que venimos atravesando, la cual se agravaría si se recorta la oferta de horarios e institutos que ofrecen la formación en Profesorado de Educación Inicial. Lo que se necesita es la construcción de más jardines para poder cubrir la matrícula de los niños. Estas medidas continúan yendo en función del vaciamiento que se está intentando hacer en las instituciones de formación docentes, algo que ya se había expresado en los cierres de postítulos de Ciencia del lenguaje, Matemática educativa y Acompañamiento a las trayectorias educativas que sufrió en el mes de abril el profesorado Joaquin V Gonzalez todos postítulos necesarios para los docentes en ejercicio que en este momento se encuentran enfrentando problemáticas en Prácticas de Lenguaje que no se resuelven con simples capacitaciones. Necesitamos espacios de formación adecuados. Que todo esto perjudica la continuidad pedagógica de las alumnas y alumnos de todas las áreas ya que tenemos conocimiento que la falta de docentes hace que no se cubran los cargo para suplencia, Lo que hace que no se ofrezca la educación que necesitan y merecen la niñas, niños, adolescentes y adultos vulnerando sus derecho

Se vota compartirlo y apoyarlo por unanimidad.

Y mociona también el siguiente pronunciamiento por el cierre de inscripciones:

Desde el Consejo Directivo del Alicia exigimos la reapertura YA de las inscripciones para todos los profesorados y psicopedagogía ¡Ningún ataque a nuestra formación docente!

Esto es un nuevo ataque a nuestros institutos de formación docente. Por medio de un comunicado oficial, el Gobierno de la Ciudad, informó que no se realizarán las inscripciones de ingresantes en el segundo cuatrimestre afectando sobre todo a la carrera del Profesorado de Educación Inicial en varios normales de la Ciudad como el

Normal 1 y los Profesorados de Historia, Psicología, Filosofía, Física -con sus inscripciones cerradas desde principio de año- y la carrera de Psicopedagogía del Alicia M de Justo. Sumado a esto el cierre de postítulos en el Joaquín V González, reformas que quieren imponer a nuestros planes de estudio, entre otras.

Sabemos que este ataque es una metodología de Acuña y Larreta para vaciar nuestros profesorados, en el Alicia además ya cerraron las inscripciones en febrero para Física y quisieron dejar a 700 estudiantes de PSP sin vacante. Al mismo tiempo, quieren imponer un traslado del edificio a nuestra comunidad. Se proponen seguir adelante con sus recortes, atacando a la educación pública.

Desde el Consejo Directivo exigimos:

- Que se abran todas las inscripciones del segundo cuatrimestre a todas las carreras y PSP
- Presupuesto para reformas edilicias y arreglos de los ascensores YA
- No a ningún intento posible de traslado.

Convocamos a todos los estudiantes y docentes a participar de las medidas de lucha que se han debatido y votado en asamblea del Centro de Estudiantes del Alicia.

Se aprueba por unanimidad

Sobre la situación edilicia y el posible traslado del IES:
La rectora informa que después de la reunión del 4 de mayo en el ministerio con representantes de la Unidad, de infraestructura, estudiantes, docentes y autoridades, no se han recibido más comunicaciones al respecto; desde el Rectorado se realizó el día 10 de mayo la solicitud vía jerárquica de los informes sobre el edificio realizados por la dirección de Infraesetructura y la de Mantenimiento, recibiendo el 12 de mayo la elevación de dicha solicitud a las direcciones correspondientes.

La rectora informa que el día 24 de mayo se realizó en la legislatura una reunión de autoridades, representantes docentes y estudiantiles del IES, a la que asistió la vicerrectora que en este momento no se encuentra presente. Toma la palabra la profesora Daniela García que participó en dicha reunión comenta que en la misma participaron las legisladoras Victoria Montenegro, Maru Bielli, Alejandrina Barry, y representantes de UTE.
Se comentó la situación del IES en relación a la falta de ascensores, la “propuesta” de la unidad de mudar la institución, la negativa de la comunidad a aceptar esta opción, la situación legal del edificio en relación a su uso, que protege al IES de su enajenación, etc.
Las distintas legisladoras se comprometen a realizar desde la comisión de educación de la Legislatura una serie de pedidos de informes a la unidad, y a la vez informan que es posible que miembros de la comunidad educativa realicen también de modo individual pedidos similares en el marco de lo previsto en la Ley Nº 104 – Ley de Acceso a la Información

La profesora García lee un modelo de petición:

En el marco de lo previsto en la Ley Nº 104 – Ley de Acceso a la Información -, Decreto Reglamentario 1361/2007. Por aplicación de dicha norma: “Toda persona tiene derecho, de conformidad con el principio de publicidad de los actos de gobierno, a solicitar y a recibir información completa, veraz, adecuada y oportuna, de cualquier órgano perteneciente a la administración central, descentralizada, de entes autárquicos, Empresas y Sociedades del Estado,

sociedades anónimas con participación estatal mayoritaria, sociedades de economía mixta y todas aquellas otras organizaciones empresariales donde el Estado de la Ciudad tenga participación en el capital o en la formación de las decisiones societarias, del Poder legislativo y del Judicial, en cuanto a su actividad administrativa, y de los demás órganos establecidos en el Libro II de la Constitución de la Ciudad de Buenos Aires".

En tal sentido, solicito tenga a bien brindar, en el término fijado en el artículo 7º de la mencionada ley, la información que oportunamente se detallará, y que guarda relación con la situación del IES n°1 "Alicia Moreau de Justo":

1. Informar si existen informes técnicos realizados que den cuenta del estado edilicio del Instituto. Remitir documentación.
2. Informar si existen evaluaciones técnicas sobre los elevadores de la institución. En caso afirmativo remitir informes.
3. Indicar si se tienen provistas obras en la institución. En caso afirmativo, adjunte toda la documentación de relevancia informando plazos y presupuesto asignado.

La consejera Carrizo mociona socializar dicho modelo con toda la comunidad educativa**. Se aprueba por unanimidad.**

El consejero D'Ambrosio informa que envió un pedido de informes sobre los ascensores a rectorado a las 18.00hs.
La rectora se compromete a leerlo.
Se adjunta

Ciudad de Buenos Aires, 1 de Junio del 2023 Al Rectorado del IES Nº1 "Dra. Alicia Moreau de Justo": Nos dirigimos hacia ustedes desde la Comisión Interclaustros de Relevamiento Edilicio para los Ascensores independiente de los Gobiernos, votada en asamblea, para hacer las siguientes consultas y pedidos por la problemática de los ascensores. Pedimos los siguientes informes:
● Se informe última revisión técnica de los ascensores, a cargo de quién estuvo, y qué es lo que pueden constatar que efectivamente revisaron de los ascensores.
● Se informe nombre, estado, vías de contacto de la aseguradora, empresa de mantenimiento, y empresa de fábrica de los ascensores.
● Se informe los motivos técnicos por los cuales el 10/08/21 se determina la inhabilitación de los ascensores.
● Se informe último remito de revisión antes de la ASPO, el primer remito de revisión luego del inicio de la ASPO y los siguientes hasta la inhabilitación de los ascensores.
● Se informe quién dio la orden de la inhabilitación de los ascensores.
● Se informe todo informe técnico recibido por los ascensores desde principios del 2021 hasta esta parte que da cuenta del estado de los ascensores.
● Se informe todo informe técnico otorgado por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, la Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente e Infraestructura Escolar. Solicitamos:
● Se contacte a la empresa de mantenimiento de los ascensores y pedir informe del estado de los mismos.
● Solicitar a la empresa de mantenimiento que vengan a hacer una prueba de los ascensores en presencia de las y los estudiantes y docentes intervinientes en la Comisión de Relevamiento Independiente.
● La respuesta de todo lo anterior por escrito por parte del Rectorado con copia a todes les Consejeres Directives, Comisión Directiva del Centro de Estudiantes del Alicia y los miembros de la Comisión de Relevamiento Edilicio. Comisión de Relevamiento Edilicio para los Ascensores independiente de los Gobiernos

Solicitudes de revisión de dictámenes de antecedentes realizadas al consejo directivo:

A las 22:00 horas reingresa el consejero Carranza y se retira el consejero Barenstein.

El Consejo comienza a revisar la solicitud realizada por la profesora Jakubovickz respecto a la selección de las materias Espacios de la práctica I y II del profesorado de historia.
La consejera Carrizo mociona que se avale el dictamen y la ampliación presentados por la comisión evaluadora de dicha selección.
El consejero Rodríguez Otero se retira antes de que la moción sea votada, dejando sin quorum para sesionar.

Siendo las 22:30 hs. la Rectora da por finalizada la reunión de Consejo Directivo.