

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Instituto de Enseñanza Superior N°1 “Dra. Alicia Moreau de Justo”
Av. Córdoba 2016 (1120)
Distrito 1 Región 1

Proyecto-Taller

**“LA BIBLIOTECA 2.0. DEL IES N°1: UNA HERRAMIENTA PARA
FACILITAR EL ACCESO A RECURSOS DE INFORMACIÓN EN LÍNEA”**

Prof. Lic. María Isabel Abalo

2016

Proyecto-Taller

“La biblioteca 2.0. del IES N°1: una herramienta para facilitar el acceso a recursos de información en línea”

Responsable: **Prof. Lic. María Isabel Abalo**

Fundamentación:

Gracias a las muy conocidas TIC, tecnologías de la información y comunicación, muchos de nosotros nos hemos transformado en grandes consumidores de información. Ya sea para esparcimiento o por una necesidad concreta, siempre estamos buscando algo en Internet.

La gran red de redes nos brinda solución a casi prácticamente todo lo que necesitamos a diario: leer el periódico, saber si va llover mañana en un determinado destino a donde tenemos que viajar, comprar un pasaje de avión, saber si existe un determinado producto, comparar propuestas académicas, escuchar una canción, etc.

Aparentemente *“todo esta en Internet”* . Al menos esa es la respuesta por excelencia en los últimos tiempos, pero...¿qué sucede cuando no hallamos lo que buscamos? ¿que sucede cuando el tan bien amado y ponderado *GOOGLE* no nos devuelve la información que esperábamos? ¿será que el buscador esta entrando en decadencia? O..., ¿quizá, nuestra estrategia de búsqueda no fue lo suficientemente efectiva? ¿tendrá algo que ver la forma en que buscamos? y una duda que a veces nos invade...¿tenemos en claro hacia dónde apunta nuestra necesidad de información?

Buscar información específica para elaborar trabajos académicos y cuyas fuentes sean confiables, actualizadas y fehacientes no es lo mismo que buscar que colectivo debo a tomar para ir de Mataderos a Belgrano.

Recuperar información especializada, en determinadas temáticas, es una tarea relevante e importante dado que de ello podría depender, por ejemplo, que nuestro trabajo final para promocionar una materia sea aprobado o que el marco teórico que tanto nos costo construir se caiga de un plumazo ante la primer leída del docente. Entonces, no basta con lanzarse a navegar por la Internet sino que se trata de algo mucho más profundo. En nuestro caso se trata que los alumnos desarrollen competencias informacionales para evitar que naufraguen en la red y que lleguen a buen puerto, es decir, a la información precisa.

El proyecto-taller *“La Biblioteca 2.0. del IES N°1: una herramienta para facilitar el acceso a recursos de información en línea”* pretende capacitar al alumnado del IES N°1 para que sea capaz de identificar recursos electrónicos de calidad, dónde y cómo acceder a ellos, evaluarlos, comprender la responsabilidad de su uso y finalmente comunicar y compartir esos recursos.

El producto final del proyecto será la creación de la *“Biblioteca 2.0 del IES N°1 “Dra. Alicia Moreau de Justo”*. Se trata de un escritorio virtual conformado por una selección de fuentes de información y recursos electrónicos organizados temáticamente, en línea con las carreras que se dictan en la institución. De esta manera, no solo se dotará al Instituto de una biblioteca 2.0 sino que también se contribuirá a darle mayor visibilidad en Internet.

ObjetivosGenerales:

- Proporcionar a los alumnos conocimientos para localizar, identificar y evaluar recursos de información en línea.
- Contribuir en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado del IES N°1.

ObjetivosEspecíficos:

- Capacitar a los alumnos del IES N°1 para la detección eficaz de recursos electrónicos de información en Internet.
- Acercar y presentar a los alumnos recursos electrónicos en línea relacionados con las materias de las carreras que se dictan en el IES N°1.
- Concientizar a los alumnos sobre derechos de autor, acceso abierto y la importancia de la utilización ética y legal de la información.

Metodología

Teoría: mediante elementos expositivos (power point o similar). Videos en línea.

Práctica: mediante el acceso a Internet en sala de computación. Brainstorming

Actividades

Presentación y uso de diversos recursos:

- Catálogos online (OPACs)
- Acceso a repositorios y bibliotecas digitales
- Otros recursos de información: DOAJ, E-revistas (redib.org) o similares.

Destinatarios

Alumnos y demás miembros de la comunidad educativa del IES N°1.

Bibliografía consultada

American Library Association.(2000) *Normas sobre aptitudes para el acceso y uso de la información en enseñanza superior* [en línea], Recuperado, 5 de marzo 2016, disponible en:

<http://www.ala.org/acrl/standards/informationliteracycompetencystandards>

Arévalo, J. [et al] (2009) *NETVIBES : plataforma colaborativa en bibliotecas médicas 2.0. "OPEN MEDICAL LIBRARY PROJECT* [en línea], recuperado, 7 de marzo 2016, disponible en: http://ddd.uab.cat/pub/poncom/2009/56530/milk_a2009.pdf

Argentina. Ley 11.723. *Régimen legal de la propiedad intelectual*. [en línea] Recuperado, 5 de marzo 2016, disponible en: <http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/40000-44999/42755/texact.htm>

Carnerero Gámiz, Francesc; Romaní Herrera, Mar; Yoldi Ballarín, Àlex; Clavero Campos, Javier; Pérez Gálvez, Andrés (2009). "*L'ús de Netvibes a dues biblioteques de la Universitat Politècnica de Catalunya : una eina per gestionar múltiples prioritats*". *BiD: textos universitaris de biblioteconomia i documentació*, núm. 23 (diciembre) . Recuperado, 7 de marzo 2016, disponible en: <<http://bid.ub.edu/23/carnerero1.htm>>

Codina, L. (2000). *Evaluación de recursos digitales en línea: conceptos, indicadores y métodos*. *Revista española de documentación científica*, 23(1), 9-44. Recuperado, 1 de marzo 2016, disponible en: <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/viewFile/315/479>

EduTEKA. *La Enseñanza de la Competencia en el Manejo de la Información (CMI) Mediante el Modelo Big6* [en línea], recuperado, 2 de marzo 2016, disponible en: <http://www.eduteka.org/articulos/AplicaBig6>

García Ochoa, R., & Solís Valdespino, B. E. (2012). *Taller sobre el uso de recursos electrónicos de información para los estudiantes del Posgrado en Lingüística de la UNAM* [en línea]. Recuperado, 7 de marzo 2016, disponible en: <http://cele.unam.mx/biblioteca/pdf/Manual%2012%20v1.julf.pdf>

Universidad de Alcalá. Biblioteca. *Uso ético de la información* [en línea] Recuperado, 6 de marzo 2016, disponible en: <http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BECO/plagio/>

Universidad Nacional de Tucumán. (2014) *Acceso abierto: repositorio institucional de la UNT-RIUNT* [vídeo], recuperado 1 de marzo 2016, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=rovhbg-O-20>