

Título del Proyecto

Segundas Jornadas de Filosofía del IES N°1 "Dra. Alicia Moreau de Justo"
"Sujeto, identidad y memoria histórica".

Responsable

Prof. Lisabeth Ruiz Moreno

Comité Académico: Prof. María Castel, Prof. Marisa Divenosa, Prof. Beatriz Frenkel, Prof. Liliana Ponce, Prof. Mabel Rojas, Prof. Lisabeth Ruiz Moreno

Fundamentación

Dando continuidad a las jornadas anteriores, el profesorado en filosofía propone transitar un nuevo camino que contemple cuestiones ligadas a nuestra identidad, en conmemoración del Bicentenario de la Independencia.

Estos encuentros nos permiten generar espacios para el intercambio de ideas entre docentes, alumnos y graduados, logrando un enriquecimiento mutuo.

Objetivos:

- Incorporar un espacio de intercambio de las producciones de los alumnos, graduados y docentes de la carrera, a fin de revalorizar la producción individual y fomentar el diálogo filosófico.
- Problematizar cuestiones relacionadas con nuestra memoria histórica y su injerencia para constituirnos como sujetos.
- Generar un espacio interdisciplinario que pueda, desde distintas visiones, conmemorar el Bicentenario de la Independencia.
- Generar un espacio de enseñanza-aprendizaje basado en la investigación y el intercambio solidario de propuestas.
- Realizar investigaciones con los estudiantes de la carrera.

Contenidos

Se proponen cuatro áreas temáticas:

- ✓ Filosofía y educación
- ✓ Filosofía Argentina
- ✓ la memoria histórica y el concepto de identidad
- ✓ Sujeto e identidad

Destinatarios

Alumnos, docentes y graduados del Profesorado de Filosofía.

Integrantes de todas las carreras del IES 1.

Invitados y participantes de otras casas de estudio.

La inscripción es gratuita. Se otorgarán certificados de asistencia y de presentación de trabajos.

Acciones previstas

Se recibirán los resúmenes para su evaluación. Aquellos que sean aceptados deberán enviar el trabajo completo. Las jornadas se desarrollarán en mesas temáticas, donde se expondrán los trabajos y se discutirán. Los trabajos expuestos se publicarán en el blog de las jornadas. Algunos seleccionados se publicarán en la Revista del IES N° 1 "Alicia en el país de la filosofía"

Cronograma de ejecución

Ponencias: los participantes deberán enviar un resumen de no más de 500 palabras en fuente Times New Roman cuerpo 12, interlineado 1,5 a: jornadasfiloalicia@gmail.com hasta el 1 de agosto de 2016. El resumen deberá contener el título de la ponencia, área a presentarse, autor/es, institución a la que pertenece.

Los trabajos aceptados deberán enviarse completos, con una extensión máxima de 3000 palabras, a la misma dirección antes del 1 de septiembre de 2016.

Las jornadas se desarrollarán en la institución los días 15 y 16 de septiembre de 2016.

Se podrán enviar propuestas de mesas con al menos cuatro participantes. Para ello enviar tema de la mesa y resumen de las ponencias propuestas.

Metodología: tanto los resúmenes como los trabajos se enviarán por mail. La presentación en las jornadas es personal.

Evaluación: el comité académico evaluará los resúmenes y trabajos presentados.

Bibliografía:

A.A.V.V. “La enseñanza de la Filosofía”, número monográfico de *Novedades Educativas*, año 17, N° 169, enero 2005.

BADIOU, A. “La filosofía como repetición creativa”, en *Acontecimiento*, XVII, 33-34, 2007, pp. 123-131.

CERLETTI, A. *La enseñanza de la filosofía como problema filosófico*, Buenos Aires, Libros del Zorzal, 2008.

KOHAN, W. *Filosofía, la paradoja de aprender y enseñar*, Buenos Aires, Libros del Zorzal, 2008.

RANOVSKY, A. *Filosofía del Docente Filósofo*, Buenos Aires, Colisión libros, 2011.

.BADANO, Ma. DEL R. y HOMAR, A., *Una investigación en los Institutos de Formación Docente*. Una experiencia sobre la enseñanza de la investigación a los docentes de nivel terciario de la provincia de Entre Ríos. A.G.M.E.R. Entre Ríos. 2002.

BOURDIEU, P., (1999) *Intelectuales política y poder*. EUDEBA. 1° edición. Bs. As.

CARR, W., *Una teoría para la educación*. Hacia una investigación educativa crítica. Morata. Madrid. 1996.

GIROUX, H., (1987) *Los Profesores como Intelectuales*. Hacia una pedagogía crítica del aprendizaje. Paidós/MEC.

PUIGGRÓS, Adriana (2007) *Cartas a los educadores del Siglo XXI*. Buenos Aires: Ed. Galerna.