

Título:

PROYECTO DE HISTORIA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA, 2016
(GRADUADOS DE LA CARRERA DE HISTORIA)

ORGANIZACIÓN DE LAS X JORNADAS DE HISTORIA ARGENTINA Y
LATINOAMERICANA Y DIFUSION DE MATERIAL DIDÁCTICO “200 AÑOS DE
VIDA INDEPENDIENTE”

Responsables:

- **Lucia Santos**
- **Ezequiel Benitez**
- **Alejandra Bologna**
- **Mario Ponte**
- **Diego Cives**

Miembros del equipo de trabajo

Equipo de trabajo:

- Prof. Benítez, Ezequiel
- Prof. Bologna, Alejandra
- Prof. Cives, Diego
- Prof. García Ontivero, Claudia
- Prof. La Greca, Francis
- Prof. Martín Grondona, Julieta
- Prof. Ponte, Mario
- Prof. Santos, María Lucía

Coordinador: Prof. Julio Stortini

Alumnos participantes:

- Amoroso, Ignacio
- Ronconi, María Pía

Fundamentación:

El presente proyecto es expresión del interés que desde unos años atrás impulsó a un conjunto de graduados a profundizar los conocimientos adquiridos en la institución y en la práctica docente misma. Ante la proximidad del **Bicentenario**, en el año 2007 un grupo de alumnos de la carrera de *Historia* próximos a finalizar sus estudios, convocados y coordinados por la profesora Francis La Greca, se propusieron bucear en la historia argentina con el objeto de actualizar y discutir perspectivas historiográficas y considerar los nuevos aportes bibliográficos para la etapa de formación y consolidación del Estado (1810 – 1910). Esta tarea se materializó en diversos escritos presentados en las que comenzaron a llamarse las **Jornadas del Bicentenario**. Al año siguiente, se promovió que graduados recientes y docentes de enseñanza media presentaran trabajos en las Jornadas del Bicentenario que comprendían el período 1910 – 2010. En el año 2009, se convocaron bajo el nombre de *Construyendo bicentenarios. Los caminos hacia el 2010*’.

En el año del Bicentenario y con el lema de *La historia argentina mirada desde el 2010: continuidades, rupturas y cambios*, además de la exposición de los trabajos, se invitó al historiador Raúl Fradkin, quien presentó una nueva lectura en torno a la revolución de 1810. De este modo se cerraba el ciclo de las Jornadas del Bicentenario y se ponía fin al proyecto original. Dado que la experiencia resultó positiva y enriquecedora tanto para aquellos que asumieron la responsabilidad de organizarlas como para los que presentaron ponencias y asistieron a las jornadas, se decidió continuar.

En el año 2011, en las jornadas *La construcción histórica como problema*, fue invitado a disertar el profesor Federico Lorenz, graduado de la casa y especializado en el tema Malvinas. En las correspondientes al año 2012, denominadas *Relato, relatos y tensiones en la construcción del pasado o los pasados. Historia y Cultura en la Argentina de los siglos XIX y XX* fue invitado el profesor Alejandro Cattaruzza, especializado en cuestiones historiográficas argentinas. En las jornadas *Actores y procesos en la experiencia histórica argentina, 1810-2010* del año 2013, el doctor Ezequiel Adamovsky disertó sobre la historia de las clases medias en la Argentina. Al año siguiente lo hizo el doctor Gabriel Di Meglio sobre el papel de los sectores populares durante el proceso independentista, en el marco de las jornadas *Historias de nuestro continente desde el nuevo siglo*. Finalmente, el año

pasado el profesor Javier Trímboli, coordinador del Archivo Prismas de la Radio y Televisión Argentina (que recientemente se había presentado al público) dictó una conferencia sobre la utilización de registros históricos audiovisuales. En esta ocasión, las Jornadas fueron auspiciadas por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (Resol. 2015-317-SSGECp).

Desde el año 2012, el grupo de profesionales está coordinado por el profesor Julio Stortini que actúa como nexo con los integrantes de la carrera de historia, difundiendo las actividades y propuestas elaboradas a lo largo del año.

A partir del año 2014 la convocatoria incluyó la posibilidad de presentar trabajos que abordaran aspectos de la historia latinoamericana y desde el año pasado se amplió el espacio de encuentro fomentando la presentación de aportes desde diversas disciplinas (Literatura, Antropología, Arte, Filosofía, etc.) que permitieran nuevas formas de conocer y problematizar la experiencia argentina y latinoamericana. En tanto que una de las problemáticas fundamentales para alumnos y graduados es la transmisión del conocimiento, se impulsó, además, la presentación de experiencias pedagógicas en el nivel medio y superior.

Hoy, las Jornadas son tanto el producto de un proyecto como el resultado de una práctica. Fueron el compromiso y la participación de alumnos, graduados y autoridades, por mantener vigente este espacio de encuentro, los que produjeron como resultado la *institucionalización de las jornadas* en el año 2010, como un símbolo de la carrera de la que se pretende sea la principal beneficiaria de esta actividad.

Los graduados a partir de la organización de las jornadas lograron:

- mantener su pertenencia al Profesorado e invitar a otros colegas y compañeros de trabajo a participar, como también a encontrar un lugar de circulación de saberes y de discusión.
- enriquecer la práctica docente con la investigación, ya que durante estos años ha habido reuniones periódicas para preparar actividades que el equipo de trabajo presentó a docentes y alumnos de escuelas medias. Así, entre los años 2010 y 2013 se publicaron y difundieron los cuadernillos de documentos y actividades “*El Bicentenario en las aulas*”,

“La vuelta de Obligado. Imaginario y representaciones colectivas” y en formato digital *“Los argentinos y las Malvinas”*.

El segundo aspecto del proyecto que se presenta, está referido a la difusión del material pedagógico relativo al bicentenario de la independencia de la Argentina elaborado el año anterior. Se ha intentado mostrar el tema en toda su complejidad, facilitar el acceso a las fuentes, plantear interrogantes y mostrar cómo se puede analizar un hecho histórico. La tarea de difusión se realizará en diversas escuelas de nivel medio de capital y provincia con presentaciones personales del grupo organizador y, en otros casos, entregando el material a dichas instituciones.

De esta manera, los graduados de la carrera de Historia nos proponemos mantener, desarrollar y difundir este espacio institucional de investigación histórica, pretendiendo que el mismo nos permita crecer en la docencia y en la investigación. En un momento de profundas transformaciones en el campo educativo reunimos en la institución que nos formó, el IES N° 1, nos ayuda a incorporar nuevos enfoques y tecnologías en la práctica docente, tener un lugar de intercambio de experiencias y aportar a la carrera los conocimientos adquiridos en el aula.

Tipo de proyecto

Proyecto de Investigación histórico- pedagógica y de Extensión

Objetivos

- Participar como graduados del espacio institucional con la finalidad de permitir la circulación de conocimientos, saberes y relatos, de experiencias y prácticas pedagógicas.
- Fomentar, a través de las jornadas, la participación de docentes y alumnos de otras carreras de ésta y de otras instituciones a fin de propiciar el intercambio entre diversas disciplinas.
- Promover un espacio de capacitación y actualización de contenidos, fomentando la revisión y reflexión de la práctica docente.

- Fomentar la utilización de las nuevas tecnologías (TIC) en la escuela media (docentes/alumnos) a fin de mostrar el manejo de las fuentes, las imágenes y los modos de construcción de los relatos históricos.
- Mostrar las construcciones simbólicas y las representaciones que se hicieron de la etapa independentista a través del tiempo
- Presentar el material didáctico en la escuela media y distribuirlo entre los docentes de ese nivel
- Promocionar las diferentes actividades y carreras de formación docente del Instituto en el nivel medio

Metodología y Recursos:

- Preparación de material de difusión
- Convocatoria por vía electrónica y cartelería en instituciones varias.
- Recepción, lectura y selección de resúmenes y ponencias.
- Organización y disposición de los ejes temáticos de las jornadas.
- Confección y difusión del programa por los medios ya indicados.
- Brindar soporte audiovisual a los expositores.
- Presentación del material audiovisual.

Actividades para el año 2016:

1º.X Jornadas de Historia Argentina y Latinoamericana, 2016

Organizar las tradicionales jornadas los días 12 y 13 de octubre, que por ser las décimas alcanzan un perfil peculiar. Se hace necesario destacar la importancia de este encuentro como un espacio de intercambio entre docentes, graduados y alumnos del IES y de otras instituciones, que cuenta con la presencia, además de historiadores invitados. Es también la oportunidad para rescatar el valor simbólico que estas jornadas tienen para la carrera de Historia y comprometer a los que se incorporan, docentes y alumnos, para que aporten su esfuerzo, su formación académica y sus visiones historiográficas a sostener un espacio que ya está consolidado.

Como su nombre lo indica, se impulsará la presentación de trabajos relativos a la historia de la Argentina y de América Latina y se fomentará también la participación de docentes y alumnos de otras disciplinas que incorporen la dimensión histórica a sus ponencias. Asimismo, se promoverá la participación de los alumnos de la institución que, avalados por sus respectivos docentes, hayan elaborado trabajos que, sin alcanzar las exigencias de una ponencia, conlleven algún grado de elaboración conceptual, análisis de fuentes, estados de la cuestión, etc.

2°.Acercamiento a la escuela media

La presencia de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad y en el sistema educativo es una realidad innegable en los últimos años.

El Estado Nacional ha desarrollado programas orientados a equipar, capacitar e incorporar las nuevas tecnologías en el territorio escolar. En este sentido y en el marco del programa “Conectar Igualdad” que se ha implementado en las escuelas medias del país, nos proponemos difundir el trabajo digitalizado relativo a los 200 años de la declaración de la independencia. Dicho material reúne fuentes históricas, literarias e iconográficas que podrá ser utilizado como recurso didáctico, una vez que sea presentado en ocasión de la celebración del bicentenario de la independencia.

Destinatarios:

Jornadas abiertas a la participación y presentación de ponencias de docentes, alumnos y graduados del I.E.S. n° 1 y de otras instituciones.

Material de trabajo sobre la Independencia dirigido a docentes y alumnos de las escuelas medias.

Prof. Julio Stortini
Coordinador