IES NRO. 1 “INSTITUTO DRA ALICIA MOREAU DE JUSTO”

**PROFESORADO DE FILOSOFÍA**

PLAN DE TRANSICIÓN 2017

|  |  |
| --- | --- |
| **LOS ALUMNOS QUE ADEUDEN:** | **DEBERÁN CURSAR:** |
| *Lógica I y Teoría de la argumentación* | *Lógica y Teoría de la argumentación* (anual) |
| *Filosofía de las Ciencias* | *Filosofía de las Ciencias* (anual) |
| *Historia de la Filosofía Medieval* | *Historia de la Filosofía Medieval* (anual) |
| *Pensamiento Argentino y Latinomericano* y/o  *Seminario: Problemas sociales y educativos latinoamericanos y argentinos* | *Pensamiento Argentino y Latinoamericano*  *(*anual)En el caso de tener aprobado uno de los dos espacios los alumnos deben acordar con la profesora la modalidad de la cursada. |
| *Leo II* | *Leo II (*pasa 1 vez por semana) |
| *Didáctica y Currículum* | *Didáctica general* (CFG) |
| *Teorías del Aprendizaje* | *Psicología educacional* (CFG) |
| *Sujetos de la educación: niveles secundario y superior* | *Sujeto del Nivel* o *Sujeto del aprendizaje* o *Sujetos de la educación: niveles secundario y superior* (Profesorados de Filosofía, Historia Matemática) |
| *Taller de investigación I* y/o  *Taller de investigación II* | *Metodología de la Investigación*  En el caso de tener aprobado uno de los talleres los alumnos deben acordar con la profesora la modalidad de la cursada. |
| *Taller de observación I* y/o  *Taller de observación II* | *Espacio de la práctica I: Sujetos y contextos de la práctica*  En el caso de tener aprobado uno de los talleres los alumnos deben acordar con el docente la modalidad de la cursada. |
| *Didáctica de la Filosofía I* y/o *Didáctica de la Filosofía II* | *Didáctica de la filosofía nivel medio y superior.* En el caso de tener aprobado uno de los talleres los alumnos deben acordar con el docente la modalidad de la cursada. |
| *Análisis de las Instituciones Educativas* | *Instituciones Educativas* (CFG) |
| *Política y Sistemas Educativos* | *Sistema y política educativa* (CFG) |
| *Sociedad, cultura y educación* | *Nuevos Escenarios: cultura, tecnología y subjetividad* (CFG) |
| *Problemáticas del mundo contemporáneo* | *Historia de la educación Argentina* (CFG) |